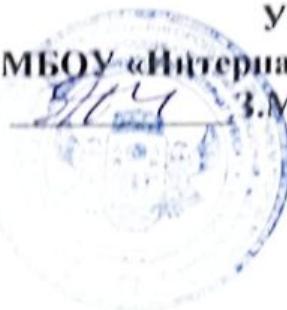


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Интернат IV вида»



**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Весёлые лучики»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024 Г.
УЧАСТИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6,6 – 15 ЛЕТ**



1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлые лучики»
2.	Автор программы	воспитатель лагеря
3.	Руководитель программы	директор МБОУ
4.	Территория, представившая программу	Лагерь с дневным пребыванием детей «Весёлые лучики»
5.	Название проводящей организации	МБОУ «Интернат IV вида»
6.	Адрес организации	РД, г.Махачкала, ул.Габитова 12 Е
7.	Телефон	8988202-50-65
8.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
10.	Специализация программы	Оздоровительная.
11.	Сроки проведения	Июнь 2023 г.
12.	Место проведения	МБОУ «Интернат IV вида»
	Количество смен	1 смена
	Продолжительность смен	21 день
	Охват детей	6,6-15 лет
	Наполняемость лагеря	100%
13.	Официальный язык программы	Русский
14.	Общее количество участников	20 учащихся начальник лагеря, 2 вожатых, 1 медработник, 1 педагог-физкультурник
15.	География участников	Учащиеся МБОУ «Интернат IV вида»
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17.	Условия размещения участников	Образец: 1 кабинет с компьютерами и мультимедийными проекторами,

		оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, комната отдыха столовая, школьная площадка, библиотека.
18.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря это волшебная Планета или.....
19.	История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Весёлые лучики»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические

и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

Продолжение учебного процесса в условиях лета;

Проблема летней занятости детей;

Укрепление здоровья учащимися;

Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города.

1 день — «Здравствуй, Лагерь!» (июня)	1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 3. Тематическая прогулка в лес «Подготовка к конкурсу поделок из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки».
2 день — «День творчества красоты» (июня)	1. Конкурс поделок «Очумелые ручки». 2. Конкурс на лучший букет. 3. Народные подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Зеленая планета».
3 день — «Всемирный день охраны окружающей среды» (июня)	1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике
4 день - «День экологических знаний». (июня)	1. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе) 2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” 3. Экскурсия в лес “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса”. 4. Игра «По лесным тропинкам».
5 день – «Всемирный день борьбы с опустыниванием засухой» (июня)	1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним» 2. Просмотр и обсуждение презентации по теме дня. 3. Игра «Экологическое лото». 3. Экологический десант «Чистая природа»
6 день — «День краеведения» (июня)	Игра «Знатоки родной природы». Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”. 3. Викторина «Твоя зеленая аптека».

Неделя «Край, ты мой любимый»

13 день	1. Конкурс рисунков «Мы все такие разные» 2. Знакомство с картой – схемой «Наш – город» «История города в названиях улиц» (экскурсия по городу и составление схемы улиц города). 3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»
14 день.	1. Экскурсия «Достопримечательности города», «Памятные места города». 2. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе. 3. Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».

15 день	1. Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». 2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли». 3. Музыкальный час. «Люблю тебя, мой Дагестан ».
16 день	1. Сказочный марафон «В гостях у предков». 2. Встреча с местными почетными жителями . 3.Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?».
17 день	1. Конкурс «Герб моей семьи» 2. Разведка «Кому нужна моя помощь?» 3. Игра. «По каким правилам мы живем».
18 день	1. Беседа. «Мои права и обязанности» 2. Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз». 3.КВН «С чего начинается Родина?»

Ежедневные мероприятия:

Экологическая зарядка «Веселые зверята».

Трудовой десант «Красивые клумбы, урожайные грядки»

Беседы по безопасному образу жизни.

Художественно-эстетическая неделя «Вдохновение»

№	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
День седьмой «День музыки и танцев»	Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение» Беседа «Народные музыкальные инструменты»	концерт	Воспитатели
День восьмой «Пушкинский день»	Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Экскурсия в библиотеку.	викторина, конкурс рисунков	Воспитатели, библиотекарь

	Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья»		
День девятый «День ИГРЫ»	Программа «Все игры в гости к нам» Юные краеведы (музейный урок) Народные ремёсла. Мастер –класс «Народная кукла»	народные игры	Воспитатели
День десятый «День сказок»	Игровая программа «День сказочных затей». Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой» Минутка здоровья «Витамины-наши друзья»	ролевые игры, творческая мастерская	Воспитатели, медработник
День одиннадцатый «День России»	Символы государства. Конкурс плакатов «Береги лес от пожара» Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».	викторина, развивающие игры, конкурс плакатов	Воспитатели, мед работник
День двенадцатый «День памяти»	День памяти и скорби. Экскурсия в музей. Авто «Тревожное лето 41-го»	беседа	Воспитатели, библиотекарь нач. лагеря

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в лагере	Образование	Категория