



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ IV ВИДА»**

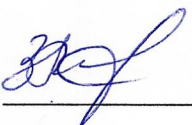
Ул. им. Габитова, 12 Е, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел. 8(8722)65-05-69
e-mail: internat_4vida@mail.ru, ОГРН 1080561000960, ИНН 0561058158, КПП 057101001

от 07.05.2024г.

СПРАВКА

Дана учителю математики МБОУ школа-интернат IV-вида Мустапаевой Бика Магомедовне в том, что она использует современные инновационные образовательные технологии, в качестве обязательного условия интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. На уроках и во внеурочной деятельности учитель реализует различные технологии полностью или отдельные их приему.

Основание: анализ посещенных уроков в рамках ВШК, классные журналы.

Директор МБОУ школа-интернат IV-вида.  З.М. Габимова

МП





**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ IV ВИДА»**

Ул. им. Габитова, 12 Е, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел. 8(8722)65-05-69
e-mail: internat_4vida_@mail.ru, ОГРН 1080561000960, ИНН 0561058158, КПП 057101001

МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат IV-вида»

Мустапаева Бика Магомедовна

Учитель математики в 5-10 классах

**Основные компоненты ЦОР образовательной организации в
соответствии с требованиями ФГОС**

Основные цифровые образовательные ресурсы образовательной организации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) включают следующие аспекты:

1. Электронные образовательные платформы: Цифровые образовательные платформы предоставляют возможность проводить онлайн-обучение, дистанционные занятия и тестирование. На таких платформах можно создавать курсы, загружать материалы, общаться с преподавателями и другими обучающимися, а также отслеживать прогресс в обучении.

2. Электронные учебники и учебные материалы: Одним из основных цифровых ресурсов являются электронные учебники и учебные материалы, которые могут представляться в виде электронных книг, интерактивных разработок, видеолекций и т.д. Они позволяют обучающимся получать необходимые знания и умения через современные технологии.

3. Интерактивные обучающие программы и приложения: Использование интерактивных обучающих программ и приложений позволяет сделать образовательный процесс более интересным и доступным. Такие программы могут содержать задания, упражнения, игры и другие формы взаимодействия, способствующие активному усвоению материала.

4. Видеоуроки и онлайн-курсы: Видеоуроки и онлайн-курсы предоставляют возможность изучать различные предметы и темы через видеозаписи лекций, мастер-классов или уроков. Они могут быть доступны как в режиме онлайн-трансляции, так и в виде записанных материалов, которые можно просмотреть в любое удобное время.

5. Специализированные образовательные программы и программные средства: Для некоторых предметных областей или специализаций могут использоваться специальные образовательные программы и программные средства. Например, это могут быть программы для изучения иностранных языков, математические симуляторы, компьютерные программы для моделирования и анализа данных и т.д.

6. Цифровые библиотеки и электронные ресурсы: Цифровые библиотеки и электронные ресурсы предоставляют доступ к широкому выбору учебной и научно-образовательной литературы, статей, исследований и других материалов. Они позволяют обучающимся расширить свои знания и проводить самостоятельные исследования.

№ п/п	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС
1.	Официальный сайт	Обеспечивает информационно-методическую

	школы	поддержку образовательного процесса.
2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
3.	Электронный журнал	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4.	Электронный календарь	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.
5.	Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
6.	Система дистанционного обучения для учащихся	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
7.	Корпоративный портал	Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ОУ.
8.	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

Ресурсы для проведения онлайн-уроков:

Параметры	Skype	Twitch	Vkontakte	YouTube	Periscope
Конференц-звонки	+	–	+	–	–
Комментарии	–	Удобные справа от экрана трансляции, сохраняются в разделе «Комментарии»	Неудобные в живой ленте на изображении, сохраняются в самом видео и в разделе «Комментарии»	Удобные как в живой ленте, так и после окончания трансляции в разделе «Комментарии»	Неудобные в живой ленте, сохраняются в режиме реального времени внутри самого видео

Сохранение трансляции/звонка	–	+	По желанию пользователя	+	По желанию пользователя
Демонстрация экрана	+	+	–	+	–

Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения

Ресурс	Описание
Российская электронная школа (РЭШ)	Минпросвещения направило Методические рекомендации по работе с РЭШ в условиях дистанционного обучения
Московская электронная школа (МЭШ)	В открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
«Мособртв»	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира
Портал «Билет в будущее»	Официальный портал федерального проекта. Содержит видеоуроки для средней и старшей школы, расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности
«Яндекс.Учебник»	Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Внутри ресурса есть автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
«ЯКласс»	Подойдет для контрольных точек. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
Платформа новой школы	Ресурс для организации дистанционной формы обучения. Цель программы – формирование персонализированной образовательной траектории в школе
«Маркетплейс образовательных услуг»	Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих

Ресурс	Описание
	видео и курсов
Онлайн-платформа «Мои достижения»	Материалы МЦКО: широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам
Образовательный проект «Урок цифры»	Интересные онлайн-занятия и тренажеры по ИКТ для школьников.
Материалы онлайн-школы английского языка Skyeng	Компания дала бесплатный доступ к своим материалам всем школам и вузам страны

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, учеников и их родителей. Основной задачей проекта «Цифровая образовательная среда» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Реализация мероприятий федерального проекта ЦОС осуществляется путем предоставления межбюджетных трансфертов из средств федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в форме субсидии по результатам соответствующих отборов, в том числе по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы;

Основные структурные компоненты ЦОС школы в соответствии с требованиями ФГОС

техническое обеспечение;
программные инструменты;
обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
отображение образовательного процесса в информационной среде;
компоненты на бумажных носителях;
компоненты на CD и DVD.

Возможности, которые дает ЦОС:

1. расширение возможностей построения образовательной траектории;
2. доступ к самым современным образовательным ресурсам;
3. растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.
4. снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
5. повышение прозрачности образовательного процесса;
6. облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
7. снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
8. снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
9. повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
10. формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
11. формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
12. формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;

13. облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.
14. повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
15. расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
16. снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
17. расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
18. автоматизация мониторинга за образовательным процессом;
19. оптимизация образовательных ресурсов региона за счет формирования сетевых структур;
20. повышение возможностей региона по выбору вариантов обучения за счет сетевого взаимодействия;
21. возможность снижения образовательной эмиграции лучших учеников за счет сетевого взаимодействия;
22. сокращение бюрократического аппарата и личных коммуникаций за счет автоматизации документооборота.
23. рост образовательного разнообразия в стране и удовлетворение населения по выбору;
24. рост мотивации к обучению на основе индивидуальных образовательных траекторий;
25. снижение образовательной миграции за счет доступа к различным образовательным ресурсам по сети;
26. повышения удовлетворенности населения в связи с балансом образовательного запроса и возможностей по его реализации;
27. повышение эффективности имеющихся образовательных ресурсов;
28. повышение прозрачности образовательного процесса;
29. оперативность мониторинга за результатами.

ЦОС в школе обеспечивает в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

1. планирование образовательного процесса;
2. размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
3. фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
4. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;
5. использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
6. контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
7. осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды»

Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»)

Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий

Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет»

Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2019 г. № МР-315/02 «О перечне оборудования»

Распоряжение Минпросвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Директор



З.М. Табеева