

Согласовано:

Педагогическим советом

МБОУ «Интернат IV вида»

Протокол №4 от 29 марта 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Интернат IV вида»



Габимова З.М.

Приказ № 44 /П от 29.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат IV вида»
за 2023 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида»
Руководитель	Габибова Земфира Муртазалиевна
Адрес организации	367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.им. Габитова 12 Е.
Телефон, факс	(8722) 65-05-69/ (8722) 65-05-69
Адрес электронной почты	internat_4vida_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация г.Махачкала
Дата создания	2008 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия <u>05Л01</u> № <u>0004217</u> , регистрационный № <u>9797</u> , дата выдачи <u>22.09.2020г.</u> , срок действия- <u>бессрочно</u> выдана: <u>Министерством образования и науки РД</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>05А01</u> № <u>0002003</u> , регистрационный № <u>7074</u> ; дата выдачи: <u>24.09.2020г.</u> , срок действия до <u>17.06.2025г.</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Интернат IV вида» является реализация адаптированных общеобразовательных программ (вариант 4.2):

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования.

В организации образовательной деятельности педагогами школы-интерната также используются адаптированные общеобразовательные программы по следующим вариантам с обучающимися на дому:

- 3.2 – 6
- 3.3 – 4
- 3.4 – 1
- 4.1 – 2
- 4.3 – 7
- 7.1 – 1
- 7.2 – 1
- 8.2 – 1

Режим работы школы-интерната:

Режимные моменты	Время 1-4 классы	Время 5-10 классы
Подъем	7:00	7:00
Зарядка	7:05-7:20	7:05-7:20
Уборка спален, утренний туалет	7:20-7:40	7:20-7:40
Завтрак	7:40 – 8:00	7:40 – 8:15
Подготовка к гимну, к урокам	8:15 – 8:30	8:15 – 8:30
Учебные занятия	8:30 – 12:30	8:30: 14:10
Обед	12:30 – 13:00	12:40 – 14:10
Прогулка на воздухе	13:00 – 14:30	14:20 – 15:00
Коррекционная работа	11:40 – 15:30	15:00 – 16:30
Дневной сон для 1-х классов	14:00 – 15:00	
Полдник	15:30 – 16:00	16:00 – 16:30
Самоподготовка	16:00 – 17:30	16:30 – 17:30
Внеурочная деятельность	17:00 – 19:00	15:00 – 16:30 17:30 – 20:00
Ужин	19:00 – 19:30	19:00 – 19:30
Свободное время, прогулка	19:30 – 20:30	20:00 – 20:30
Второй ужин	20:20 – 20:30	20:20 – 20:30
Вечерний туалет	20:30 – 21:00	20:30 – 21:00
Сон	21:00 – 7:00	21:00 – 7:00

II. Система управления школой-интернатом.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано шесть методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО воспитателей;
- МО кл.руководителей;
- МО «творческая группа».

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. за № 35847 от 03.02.2015г. «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», который вступил в силу с 1 сентября 2016 года для лиц, принятых в школу с 1 сентября 2016г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом школы-интерната;
- Лицензией на образовательную деятельность;
- Лицензией на дополнительное образование;
- Свидетельством об аккредитации;
- лицензией на медицинскую деятельность;
- штатным расписанием;
- коллективным договором;
- программой развития школы-интерната;
- Адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования слабовидящих учащихся (по ФГОС);
- Адаптированными рабочими программами по предметам и календарно-тематическими планами учителей, расписанием учебных занятий, локальными актами и внутренними приказами, положениями.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7 классов (реализация ФГОС ООО -2021, 5 лет обучения (1-й вариант); 10-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 11–12-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся МБОУ «Интернат IV вида», завершивших уровень начального общего образования по варианту 4.2, разработана с целью обеспечения содержательных условий получения качественного образования, гарантированного законодательством РФ (приказ Минобрнауки России №287 от 31.05.2021г.)

Предметные результаты АООП ООО полностью совпадают с требованиями к предметным результатам представленным в ФГОС ООО, учитывая имеющиеся особенности восприятия и переработки получаемой информации слабовидящими обучающимися, а также специфику их обучения, отдельные учебные предметы содержат дополнительные требования к предметным результатам освоения АООП ООО (Приказ Минпросвещения России от 04.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (Зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариативные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- <....>

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей слабовидящих обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гамидовой А.С.(1 «А» класс), Щукиной Е.П. (4 «а»/2 класс), Джафаровой Р.А.(3 «а» класс), Таваевой Н.Р.(3 «б» класс), Абдусаламовой Д.М.(6 «а» класс), Кисриевой Г.В.(7«А» класс), Магомедовой З.М. (9 «а» класс).

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса:

- дополнительное образование (кружки, секции);
- конкурсы, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- смотры;
- классные часы;
- «Разговоры о важном»;
- самоподготовки;
- воспитательские часы и беседы;
- традиционные праздники;
- изучение государственной символики.

Направления воспитательной системы школы:

Нравственно - эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное, экологическое, профилактика правонарушений, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика противодействию экстремизма и терроризма.

На высоком уровне – проходят мероприятия по направлениям: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголя, наркотиков», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Дагестана, знаменитым людям и событиям и т.д. В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

По понедельникам во всех классах перед уроками «Разговоры о важном» проходит церемония поднятия флага России, исполняется гимн России.

Дополнительное образование.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы-интерната, директорами музыкальной школы №8, адаптивной спортивной школы (САШ), центра детского творчества Ленинского района, МБУ «Искорка».

Воспитанники школы-интерната охвачены кружками:

дзюдо для мальчиков, дзюдо для девочек, лёгкая атлетика, шашки и шахматы, хореография, вокал, армрестлинг, футбол, эстетическое рисование, художественное рисование, «Школьный театр», «Швейное дело», «Патриоты России», «Робототехника», «Художественная глина», гольф.

Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Цели программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное: «Здоровейка»

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных и городских спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное направление: «Палитра».

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

3. Общинетеллектуальное направление: «Умники и умницы»

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное направление: «Я гражданин своей страны»

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;

5. Социальная деятельность: «Милосердие»

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие

социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. За 2023 учебный год проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 25.03.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 4–10-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена школьная вожатая Магомедова Ж.Ш. (в текущем учебном году эта должность упразднена).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «интернат IV вида» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–7-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Интернат IV вида» для участия обучающихся 6–7-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определен и назначен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог доп. образования Ибрагимова Д.Н.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–7-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- ЦРМТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023–24 учебном году

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- посещение мастер-классов, экскурсий в музей «История моя Россия».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–7-х классов.

В МБОУ «Интернат IV вида» на конец 2023 года обучались 243 ученика (в начальной школе – 115 уч., в основной школе – 128 уч.).

Режим занятий школы-интерната:

5-дневная рабочая неделя и учебные занятия проходят в первую смену.

Начало занятий: 8:30ч.

Окончание занятий: 14:10ч.

Продолжительность урока: 40мин.

Качество предоставления образовательных услуг

Результаты административных работ по предметам в декабре 2023 год

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	72,8	40,3	3,1
Литература	87,4	44,5	3,4
Математика	81	31	3,2
Биология	76	21	3
Английский язык	82	29	3,2
География	79	40	3,2
Химия	71	50	3,3
Физика	91	42	3,3
История	96	45,2	3,7
Обществознание	96	48	3,8
Информатика	91	47	3,5

Результаты ГИА (ГВЭ) за основную школу в 2022г.

2			3.07.10.23. Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика»: Магомедова Фарида., Магомедова Фатима.
1			14.11.23.Финальный этап олимпиады по предпринимательству. Сулебанов И. -участник
9	Олимпиада по математ. Гюлечов А /Участник Пиргусейнова М /Участник Заманов Сабир /Участник Мусалчиев А /Участник Алиева Ф/Участник МагомедоваХ/Участни к Муслимов А/Участник Камилова А /Участник Бибилова Х /Участник Прбедители п- 3 прзёра		
16	Олимпиада по русск. Камилова А / Победитель Бибилова Х / Победитель Мусалчиев А/Победитель Алиева Ф / Победитель Пиргусейнова М / Призер Заманова Сабина / Призер Гюлечов Арслан / Призер Заманов Сабир / Призер		

2

1

9

16

**Олимпиада по
математ.**

Гюлечов А /Участник

Пиргусейнова М

/Участник

Заманов Сабир

/Участник

Мусалчиев А

/Участник

Алиева Ф/Участник

МагомедоваХ/Участни
к

Муслимов А/Участник

Камилова А /Участник

Бибилова Х /Участник

**Прбедители и- 3
прзёра**

Олимпиада по русск.

Камилова А /

Победитель

Бибилова Х /

Победитель

Мусалчиев

А/Победитель

Алиева Ф /

Победитель

Пиргусейнова М /

Призер

Заманова Сабина /

Призер

Гюлечов Арслан /

Призер

Заманов Сабир /

Призер

5.07.10.23.

Всероссийская

олимпиада по

агрогенетике

«Иннагрика»:

Магомедова Фарида.,

Магомедова Фатима.

14.11.23.Финальный

этап олимпиады по

предпринимательству.

Сулебанов И. -участник

			футболу среди коррекционных школ-интернатов. Командное 2-е м.	
6.10- 9.10.23	8			1.Республиканский турнир по голболу г. Избербаш. Дибиров А., 2-е м.
15- 18.10.23	15			2..Республиканский турнир по легкой атлетике. Мадаев Р.: 1-е м – 3; Макашарипов М.: 3-е м ; Магомедова Ф-2-е м; Магомедова Ф.-1и 2м Мадаев А. – 1-е м.
16.11.23	8	1.Соревнования по мини-футболу, среди учащихся школы-интерната IV вида в рамках декады.		
20.11.23	10			2.Открытое первенство по дзюдо среди воспитанник коррекцион.школ- интернатов РД: Атаева Айна – 1м Мурадова Рабия-1м Абдусаламова Хадижат – 1м Муслимов А. – 1м Муслимов М.-2м Дибиров А.-3м Магомедова Рукият- 3м Алюкова Ф.- 3м Алиева Хад.-3м
04.11.23	10	2. Кроссовый бег, посвященный Дню народного единства, среди обучающихся общеобразователь ных организаций; Хаимагомедов О. -диплом участника.		

2023	1		Конкурс «Особенный Расул» Мирзаева Раисат (3 б) - Сертификат	
25.09.23	11			1.Всероссийск ий патриотическ ий конкурс» Отечеству служить бы рад!»-марш красок: СулаеваХ.-3м ЗамановаС-3м АлюковаФ-2м МусаеваР-2м МирзаеваР-3м Юсупова.-2м Магомедова-3 Мугазал Х-3м Пиргус.М-2м 2.Номинация «Плакат»: МанаповаБ-2м Магомед З.-2м
13.12.23	1	«Конкурс «Лучший рассказ по математике»-1 место		
Сентябрь 2023	4			Конкурс стихов «Вся жизнь моя в моих стихах», посвящённый100 летию Р.Гамзатова Мусаева Роза(3 а)-1 место Пиргусейнова(4а/2) Маликат -участие Джанатлиев Ислам(4а/1)-3 место
Спортивные конкурсы				
28.09.23	6		1.Открытое первенство по мини-	

			футболу среди коррекционных школ-интернатов. Командное 2-е м.	
6.10- 9.10.23	8			1.Республиканский турнир по голболу г. Избербаш. Дибиров А., 2-е м.
15- 18.10.23	15			2..Республиканский турнир по легкой атлетике. Мадаев Р.: 1-е м – 3; Макашарипов М.: 3-е м ; Магомедова Ф.-2-е м; Магомедова Ф.-1и 2м Мадаев А. – 1-е м.
16.11.23	8	1.Соревнования по мини-футболу, среди учащихся школы-интерната IV вида в рамках декады.		
20.11.23	10			2.Открытое первенство по дзюдо среди воспитанник коррекцион.школ- интернатов РД: Атаева Айна – 1м Муратова Рабия-1м Абдусаламова Хадижат – 1м Муслимов А. – 1м Муслимов М.-2м Дибиров А.-3м Магомедова Рукият- 3м Алюкова Ф.- 3м Алиева Хад.-3м
04.11.23	10	2. Кроссовый бег, посвященный Дню народного единства, среди обучающихся общеобразователь ных организаций: Ханмагомедов О. -диплом участника.		

01.02.202 5
3г.

Всероссийск
ие
соревновани
я по легкой
атлетике
г. Челябинск
Магомедова

Ф:
прыжок в
длину с
разбега —
1м
бег 200м —
1м
60м -1м

Магомедова

Ф:
прыжок в
длину -2м
60м -3м
200м — 3м

Магомедова

З:
ядро — 3м
60м -2м
200м -2м.

Мадаев Р:

60м -1м
200м -1м

12- 7
16.02.23

Раменское.
Первенство
России
(дзюдо):
Магомедова
3.-1м
Атаева А.-
2м.
Эзберов Т.-
1м.
Алиева Х. -
3м.
Абдусаламов
а -3м.

22.02.23

г. Чебоксары
Первенство
России по
легкой
атлетике:
Мадаев Р -
2м.
Магомедова
3-3м.

Мирзаев А -
3м.
Магомедова
Ф - 2м.

26.04.23

7

2.Первенство города
среди
коррекционных
школ-интернатов по
армрестлингу г.
Махачкала:
Эзберов Т - 1м
Адиллов А -1м
Пахиева Ф.- 2м.

29-
01.05.23

10

3.Турнир по
шахматам и
шашкам среди
детей с
ограниченными
возможностями.
шахматы
Шейихов В.-3м.
Магомедова З -3м
Курабеков Т -1м
Исмаилов И-1м.
Исаева А-1м
Касумов Ю-3м.
Гоцоева М — 1м
Муслимов Муслим
— 2м.
Пахиева Ф. -3м.
Заманов - 3 место

16-
20.05.23

10

4.«От побед в
спорте к победам в
жизни»
Адиллов А. -1м
Омаров А.-1м.
Гоцоева М.-1м
Саидмагомедов С.-
1м
Акаева Р.-1м
ИсаеваР.-2м
Абумуслимов М.-2м
Пахиева Ф.-2м
Магомедова З.-2м
Акаев И.-2м
Атаева А. -2м
Ибрагимова С.-3м
Эзберов Т. -1м.

Бег на 100метров
ПиргусейноваМ-І м
Прыжки в длину- 2м

Востребованность выпускников школы.

Выпускники школы-интерната поступают в высшие учебные заведения и средние специальные заведения. Из 22 выпускников 10 –х классов поступили в средние профессиональные учебные заведения 11 (колледж при нархозе, инновационный колледж, правовой колледж, строительный колледж); 2-е продолжили учёбу в школе-интернате 3 и 4-го вида г.Избербаш, 1 в школе г.Каспийка, 4 работают, 2-е нигде не работают и не учатся.

В школе-интернате проводится определённая профориентационная работа: имеются договоры с ДТПУ, Инновационным колледжем о сотрудничестве. Наши учащиеся посещают «Дни открытых дверей», проводимых в городе в разных средних специальных образовательных организациях.

Принимаем участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Внутреннее оценивание качества образования

В школе-интернате имеется положение и приказ о регламентации процедуры проведения ВПК. Имеется график проведения административных работ.

Выявленный показатель качества образования за 2023 год – 47 %.

Кадровая укомплектованность-2023г.

В МБОУ «Интернат IV вида» работают 97 человек.

Из них: административный персонал - 7 чел.;

педагогический персонал – 68чел.

(учителя – 28 чел.; воспитатели - 32чел.; иной (пед.персонал – 8чел.);

учебно-вспомогательный персонал – 10чел.;

обслуживающий персонал – 12чел.

Имеют высшее педагогическое образование – 59ч., среднее профессиональное – 5чел.

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Школьный	Магомедова З.М.	05.12.23. Открытый-урок в 9а классе в рамках декады: «Функция $y=x^n$, их свойства и графики».	Онлайн
Всероссийский	Даудов Ш.Р.	26.08.2023. Семинар-практикум: «Современное образование: опыт, инновации, перспективы».	
Всероссийский	Даудов Ш.Р.	20.09 –27.12.2023. Онлайн-лекторий: «От химии к материалам».	
Всероссийский	Магомедова З.М.	25.09.2023. Уроки по финансовой грамотности: «С деньгами на ты, или зачем быть финансово грамотными». «Облигации. Что это такое и как на них заработать?» «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	
Всероссийский	Ададаева Р.З., Ургуева С.М. Магомедова З.М., Мустапаева Б.М., Халикова Э.М. Даудов Ш.Р.	03.10.2023. Вебинар «Использование цифровых сервисов в педагогической практике»	
		05.10.2023. Вебинар: «Условия формирования социальной успешности у слепых и слабовидящих детей средствами дополнительного образования».	
Всероссийский	Ададаева Р.З., Магомедова З.М., Даудов Ш.Р.	17.10.23. Онлайн-урок: «Все про кредиты или четыре правила которые помогут». Сертификат. Онлайн-урок: «С деньгами на ты, или зачем быть финансово грамотными». Сертификат.	
Всероссийский	Магомедова З.М. Халикова Э.М.	17.10.23. Вебинар « «Преподавание биологии в соответствии с ФГОС и ФООП».	
Всероссийский	Ададаева Р.З.	23.10.2023. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».	
Всероссийский	Халикова Э.М.	26.10.23. Вебинар: «Методические аспекты	

кий		представления слепым обучающимся зрительной картины мира».
Всероссийский	Магомедова З.М., Мустапаева Б.М., Халикова Э.М. Кафланова Я.Д.	01.11.2023. Семинар: «Стратегия повышения профессиональных компетенций учителей химии на основе анализа типичных ошибок ГИА».
Всероссийский	Даудов Ш.Р.	09.11.2023. Вебинар: «Профориентационная деятельность образовательной организации для детей с нарушением зрения».
Всероссийский	Кафланова Я.Д.	15.11.2023. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень).
Всероссийский	Халикова Э.М.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень). Сертификаты. 23.11.2023. Вебинар: «Работа с изображениями в школе для слепых и слабовидящих детей».
Всероссийский	Кафланова Я.Д. Ургуева С.М. Магомедова З.М., Мустапаева Б.М.,	08.12.23. Онлайн-урок по финансовой грамотности: «Все про кредиты или четыре правила, которые помогут». (9а, 9б кл.). Сертификат. «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?»
Всероссийский	Магомедова З.М.	11.12.23. Онлайн-урок по финансовой грамотности: «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут». (9а, 9б кл.). Сертификат. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами». (7а, 7б кл.) . Сертификат.
Всероссийский	Магомедова З.М.	12.12.23. Онлайн-урок по финансовой грамотности: «Личный финансовый план». Сертификат. «Как защитится от кибермошенничества? Правила безопасности в киберпространстве». (10а, 10б кл.). Сертификат.
Всероссийский	Халикова Э.М.	12.12.23. «Как защититься от кибермошенничества? Правила безопасности в киберпространстве». (7а, 7б кл.) Конкурс «Учитель года -2023» .
Всероссийский	Магомедова З.М.	03.10.2023. Вебинар «Использование цифровых сервисов в педагогической практике»
Всероссийский	Мирзабекова Н.А.	05.10.2023. Вебинар: «Условия формирования социальной успешности у слепых и слабовидящих детей средствами дополнительного образования».
Всероссийский	Мирзабекова	09.11.2023. Вебинар: «Профориентационная

кий	Н.А. Дадашева Л.А. Гусейнова Р.А. Зайпуллаева У.М	деятельность образовательной организации для детей с нарушением зрения»
Всероссийский	Мирзабекова Н.А. Дадашева Л.А. Гусейнова Р.А. Зайпуллаева У.М	23.11.2023. Вебинар: «Работа с изображениями в школе для слепых и слабовидящих детей»
Всероссийский	Дадашева Л.А. Гусейнова Р.А.	27.01.2024. Онлайн-вебинар «Аутизм и слепой ребенок».
Всероссийский	Ададаева Р.З., Ургуева С.М. Магомедова З.М., Мустапаева Б.М., Халикова Э.М. Даудов Ш.Р. Кафланова Я.Д.	19.02.23. Вебинар по информатике «Методы работы с детьми ОВЗ на уроках информатики». 20.02.24. Онлайн-урок по финансовой грамотности: «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» (106кл)
Всероссийский	Магомедова З.М. Магомедова З.М. Халикова Э.М., Ададаева Р.З., Ургуева С.М. Магомедова З.М., Мустапаева Б.М., Халикова Э.М. Кафланова Я.Д..	05.03.24. Онлайн-урок по финансовой грамотности: «С деньгами на ты, или зачем быть финансово грамотными». (10а кл.) «Биржа и основы инвестирования». (106 кл.) «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» (9а кл.) 2. 05.03.24. Всероссийский онлайн-конкурс « 30 лет Конституции России - проверь себя!»:
Международная конференция	Дадашева Э.Ш. Абдусаламова Д.М.	01.02.23.Вебинар «Особенности реализации ПАООП ООО обучающихся с нарушением зрения»:
Всероссийский	Маллаева З.М. Нурмагомедова Х.Г. Кисриева Г.В. Алимурадова Э.Г. Дадашева Э.Ш. Алдерова Г.З.	Вебинар « ВПР по русскому языку в 5-8-х классах : содержание, формат, Экспресс-подготовка.»

Всероссийский	Абдусаламова Д.М. Абакарова А.Г. Алимуратова Э.Г. Далашева Э.Ш. Малласва З.М. Нурмагомедова Х.Г. Кисриева Г.В.	14.02.23. Вебинар « Условия формирования социальной успешности у слабовидящих детей средствами дополнительного образования»:
Всероссийский	Абдусаламова Г.В.	1.2023.Форум «Педагоги России» Вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории региона»:
	Нурмагомедова Х.Г. Диплом финалиста.	2. ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли эксперта:
	Далашева Л.А.	10.11.23. ГУО Мастер-класс по изготовлению окопных свечей.
	Нурмагомедова Х.Г.	1.Декабрь 2023г. Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают». Направление: социально-психологическое.
Школьный этап	Нурмагомедова Х.Г.	2.«Педагог – эксперт». Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают». Участие.
	Все учителя (9чел)	Участие во всех традиционных мероприятиях
Школьный	Гусейнова Р.А. Гасанова З.Г.	«Учитель 2023г.». Победители.

Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году-2023г.

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Учитель	Нурмагомедова Хадижат Гамидовна	Диплом 2-й степени . Конкурс «Учитель-дефектолог РФ».	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России – 2023»
Зам. дир по ВР	Алибекова Мариям Абдулвагабовна	24.08.23г.Отличник образования РД	За высокие достижения в деле воспитания учащихся
Зам.дир по УВР	Бабатова Заира Сиражутдиновна	24.08.23г. Почётная грамота Минобразования и науки РД.	За высокие достижения в деле воспитания учащихся
Учитель изо и технологии	Зайнуллаева Умайганат Магомедалиевна	1.Апрель 2023. Почётный работник системы образования РФ . 2. Октябрь 2023г. «Отличник образования РД». 3.Октябрь 2023.Сертификат на 100г.в конкурсе «Лучший педагог 2023г.» 4. Диплом 2-й степени «Учитель- педагог-художник».	За успехи в творческом развитии детей с ОВЗ.
Учитель физкультуры	Гусейнова Разият Асадулаевна	20.12.23г. «Лучший тренер 2023г».	За высокие показатели в развитии интереса к спорту.
Учитель технологии	Дадашева Лимунаг Абдулаевна	09.03.2023.II международный многожанровый конкуре-фестиваль «Краски талантов». Благодарственное письмо.	За подготовку участников
Учителя технологии, изо и музыки	1. Зайнуллаева Умайганат Магомедалиевна 2.Дадашева Лимунаг Абдулаевна. 3.Мирзабекова Наира Алиметовна.	Всероссийский конкурс «На крыльях творчества». Благодарности.	За высокий профессионализм и большой вклад в развитие детского творчества.

Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Гамзатасва Ф.Г., зам дир по УВР	Семинар по функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности- условие по повышению качества образования и успешной социализации детей с ОВЗ».	Выступление на семинаре(школа)
Почти все учителя школы-интерната выступали на заседаниях МО.	Учителя-предметники	Повышению качества образования средствами своего предмета, работа со слабыми и сильными уч-ся.	Выступления на заседании ШМО
Халикова Э.М.	МО ЕМЦ	1.«Компетентностный подход как средство повышения культуры профессионального образования в школе».	Педсовет
Халикова Э.М.	МО ЕМЦ	2. Использование технологий разноуровневого обучения – максимальная реализация индивидуальных качеств обучающихся	Педсовет
Магомедова З.М.	МО ЕМЦ	«Повышение качества образования как один из способов формирования обученности и воспитания школьников»	Заседание ШМО
Мустапаева Б.М.	МО ЕМЦ	«Рациональное построение урока с точки зрения здоровьесберегающих технологий»	Заседание ШМО
Ургусева С.М.	МО ЕМЦ	«Использование технологий разноуровневого обучения – максимальная реализация индивидуальных качеств обучающихся».	Заседание ШМО
Ададаева Р.З.	МО ЕМЦ	«Формирование практических навыков на уроках естественно-научного цикла: биологии, химии, географии – приоритетное направление современного образования»	Заседание ШМО
Гусейнова Р.А. Дадашева Л.А.	МО смежных предметов	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала слабовидящих детей в условиях ФГОС».	Заседание ШМО
Мирзабекова Н.А.	МО смежных предметов	«Организация внимания учащихся на уроках музыки».	Заседание ШМО

Библиотечно-информационное обеспечение

Имеется библиотека в приспособленном помещении. Читального зала нет. Имеется ноутбук с доступом в сеть Интернет. Учебники в достаточном количестве.

№	Формирование фонда	Было в 2022/2023уч.г	Поступило в 2022/2023уч.год	Списано в 2022-2023уч.год	Всего
1.	Общий фонд	10209	348	657	9900
2.	Учебники	8446	140	657	7929
3.	Художественная лит-ра	1681	208	0	1889
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	82	0	0	82

Материально-техническая база

Школа-интернат находится в приспособленном трехэтажном здании.

Год постройки – 1995г.

Общая площадь территории школы-интерната – 6422 кв.м.; здания – 2 501 кв.м.,

приусадебной территории - 3 921 кв. м.,

Мед. блок – 38 кв.м.,

Столовая – 49 кв. м.

Имеются 19 учебных кабинетов, где проходят учебные занятия, кабинет тифлопедагога, кабинет логопеда, кабинет сенсорный, спортзал, библиотека, кабинет СБО, кабинет по швейному делу, массажный кабинет, кабинет компьютерный, кабинет химии, биологии, физики, комната отдыха (приспособлена под музыкальный кабинет, актовый зал). Паспортизованных кабинетов - 13.

Показатели	Данные
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в предметных кабинетах	18
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	18
Количество компьютеров у администрации ОУ	5
Всего компьютеров в ОУ	25
В том числе ноутбуков	44
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	27
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов	19
Количество интерактивных досок	5
Количество проекционных экранов	19
Количество принтеров	5
Количество МФУ	7
Количество веб-камер	0
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	Выделенная линия ADSL
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	69
Контентная фильтрация	SkyDNS
Скорость передачи данных в сети Интернет	3.83Мб/с
WEB-сайт ОУ	https://s25mhk.siteobr.ru/
% наполняемости WEB-сайта ОУ	98%
Электронная почта	internat_4vida_mchk@mail.ru
Неофициальные сайты ОУ	---
Личные сайты педагогических работников	---

Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	243 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек, 26,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек, 47%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек, 33%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек, 10.4%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек, 16%
1.19.3	Международного уровня	2 человек, 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0 человек, 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека, 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека, 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	4 человека, 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека, 1%
1.29.1	Высшая	7 человек, 10,1%
1.29.2	Первая	6 человек, 8,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек, 21,7%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 1,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	66 человек, 95,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек, 4,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек, 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	68 человек, 66,6%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 13,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (всего 23 компьютера+44 ноутбука)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

В МБОУ «Интернат IV вида» в течение 2023 года продолжались мероприятия по здоровью и сохранению воспитанников школы-интерната. Для этого был заключён договор с клиникой «Высокие технологии», обучающиеся ежегодно проходят диспансеризацию. Проблемы, связанные со снижением зрения, решаются врачебной комиссией, после чего ученики проходят аппаратное лечение в кабинете аппаратного лечения школы-интерната. Более глубокие исследования и лечение глазных заболеваний проводится в специальных клиниках по месту жительства. Офтальмолог школы-интерната контролирует не только состояние зрения учащихся, но и следит за соблюдением графика проветривания кабинетов, рекреаций. Также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

**КОМПЛЕКС МЕР
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ распространения ИНФЕКЦИЙ**

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственное лицо	Примечание
1. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия:				
1.1.	Проведение утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.	Ежедневно	мед. сестра Ахмедова А.Р. мед. сестра Магомедова П.У.	
1.2.	Проведение проверки эффективности работы вентиляционных систем, их ревизия, очистка или замена воздушных фильтров и фильтрующих элементов.	Раз в месяц	зам. директора по АХЧ Алжанбеков М.Х.	
1.3.	Проведение влажной уборки, профилактической дезинфекции в групповых и учебных помещениях в период организации учебно-воспитательного процесса.	Два раза в день	уборщицы	
1.4.	Соблюдение теплового режима в соответствии с требованиями СанПин.	Постоянно	Алжанбеков М.Х.	
1.5.	Соблюдение режима проветривания помещения.	После каждого занятия	кл. руководители, воспитатели	
1.6.	Обеспечение персонала и обучающихся средствами индивидуальной защиты органов дыхания.	Постоянно		
1.7.	Обеспечение доступа персонала и обучающихся к бутылированной или кипяченой питьевой воде.	Постоянно	мед. сестра Ахмедова А.Р. шеф-повар Мирзаева К.Р.	
1.8.	Проведение дезинфекции в санузлах разрешёнными средствами.	После каждой перемены	уборщицы	
1.9.	Дезинфекционная обработка дверных ручек.	После каждой перемены	уборщицы	
1.10.	Проведение заключительной дезинфекции в период каникул.	Два раза в день	уборщицы	
1.11.	Обеспечение в групповых и учебных помещениях в период организации учебно-воспитательного процесса обеззараживание воздуха помещения устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей.	Постоянно	мед. сестра Ахмедова А.Р. мед. сестра Магомедова П.У.	
2. Информационные мероприятия:				
2.1.	Размещение в учебных аудиториях, внеучебных помещениях, информационных стендах, главной странице сайта организации информационных материалов.	Постоянно	зам. директора по ИОП Абакарова П.А.	
2.2.	Проведение родительских собраний, классных часов, посвященных профилактике простудных заболеваний с участием медицинских работников.	До 28.12.2023г.	зам. дир. по ВР, кл. руководители 1-10 кл., мед. сестры.	
3. Контрольные мероприятия:				
3.1.	Обеспечение мониторинга для исключения контакта персонала и обучающихся с лицами, вернувшимися из поездки за пределы РД (не ранее двухнедельного срока), либо имеющими контакт с ними.		мед. сестра Ахмедова А.Р. мед. сестра Магомедова П.У.	
3.2.	Дети по расписанию ходят по кабинетам химии,	Постоянно		

Выводы

В завершении мониторингового исследования следует отметить, что деятельность школы-интерната для слабослышащих детей соответствует нормативным требованиям. По сравнению с показателями прошлого учебного года произошли качественные изменения:

- аттестованы 4 учебных кабинета (по проекту «Доброшкола»);
- уменьшился библиотечный фонд на 309 единиц (в связи со списанием ветхих учебников);
- качество обучения повысилось на 1 %;
- активизировалось участие педагогического коллектива в конкурсах, семинарах на разных уровнях в онлайн- режиме;
- улучшилась работа с одаренными детьми: ученики приняли участие в олимпиадах и конкурсах, в онлайн режиме «Учи.ру», РЭШ, «Заврики» , в спортивных, художественно-эстетических и других конкурсах разного уровня;
- улучшилась материально-техническая база: в рамках федерального проекта «Образование» в школе-интернате оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, компьютерный кабинет (12 ноутбуков), кабинет СБО, кабинет швейного дела, массажный кабинет; установлены 4(четыре) интерактивные доски), кабинет учителя-логопеда, сенсорный кабинет, кабинет тифлопедагога;
- в музыкальном кабинете установлен синтезатор.
- В рамках программы ЦОС получены 28 компьютеров, 1 МФУ.

Для повышения качества учебно-воспитательного процесса школа-интернат нуждается в улучшении условий, связанных с отсутствием типовых помещений для столовой, актового зала, библиотеки и читального зала, отсутствием мастерских для мальчиков и девочек для уроков технологии, типового спортивного зала.

Директор школы-интерната:

З.М.Габиева

