

Согласовано
И.о. начальника МКУ
«Управление образования»
М.М. Шафиев
20 ____ г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Интернат IV вида»
З.М. Габиева
20 23 г.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «Интернат IV вида»
на период до 2026 года

Махачкала

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2020–2022 годах ситуация в МБОУ «Интернат IV вида» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «Интернат IV вида»	Не было экзаменов	20 (100%)	10 (100%)	Не было выпуска	4 (100%)	Не было выпуска	Не было выпуска	0 (0%)	Не было выпуска

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ			Средний балл ЕГЭ		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	Не было выпуска	4,7	4	Не было выпуска	3,7	Не было выпуска
2	Математика	Не было выпуска	4,1	4,7	Не было выпуска	3,5	Не было выпуска

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году школа-интернат 4-го вида планирует провести следующую работу:

- повышение эффективности работы через внедрение дифференцированного подхода к обучающимся и современных средств обучения;
- усилить коррекционную направленность образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки учащихся с педагогическими работниками школы-интерната.

В 2022 году в планах ШМО и личных планах учителей-предметников были внесены изменения, связанные с повышением качества образования учащихся с низкими познавательными способностями. Основной контингент учащихся школы-интерната – это дети с сочетанными заболеваниями, отклонениями в развитии, связанные с узким кругозором, низкими читательскими способностями, замедленным восприятием учебного материала, слабым словарным запасом, с неразвитым логическим мышлением.

В 10-х классах (выпускных) учителями-предметниками по русскому и математике были составлены «дорожные карты» по подготовке к ОГЭ слабовидящих детей. Также составлен «План повышения качества образования в МБОУ «Интернат IV вида» на 2022-2023 учебный год», по которому педагоги школы-интерната систематически отчитываются по проделанной работе со слабоуспевающими учащимися на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре. На ежедневном контроле и при посещении уроков одной из целей ставилась эффективность использования коррекционных методов, форм и приёмов для успешной реализации предметных рабочих программ, развития и формирования предметных и метапредметных умений.

В рамках федерального проекта «Современная школа» материально-техническая база улучшилась: появились оборудованные по современным требованиям кабинеты физики, химии, информатики, биологии, появились тифлоприборы, материалы для развития мелкой моторики; кабинет по социально-бытовой ориентировке, сенсорный кабинет, кабинет логопеда, кабинет

тифлопедагога; во всех учебных кабинетах компьютеры, проекционные доски (15 штук) и 4 интерактивные доски, которые используются в образовательном процессе учителями и воспитателями на уроках и во внеурочное время.

Особое место в образовательном процессе занимает работа с одарёнными детьми. Около 27% обучающихся школы-интерната из числа мотивированных детей принимают участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях интеллектуального характера. Особые успехи имеются в занятиях спортом.

Кроме ВсОШ приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», различные спортивные соревнования городского, регионального и всероссийского значения среди коррекционных школ;
- Международный творческий фестиваль детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»;
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль;
- Математическая и другие предметные олимпиады;
- Олимпиады по всем направлениям функциональной грамотности (планируется);
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» - планируется участие;
- Федеральный проект «Билет в будущее»;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ и др.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «Интернат IV вида»	20 (8,7%)	25 (10%)	67 (28%)	0	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%	0%

По повышению показателя качества работы с успешными и талантливыми детьми в школе-интернате запланировано:

- 1)обеспечение адресной индивидуальной поддержки способным и талантливым детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 2)формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения;

3)формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

4) организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров, мастер-классов, проектов.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших Минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
------	---	--

1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов -0 %. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России - в % Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ – в % Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-ОГЭ-100	- 100	- 100	- 100	- 100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	ОГЭ-50	50	50	50	50
1.3.	Образовательное равенство	%	ЕГЭ-ОГЭ-0%	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	0	3	4	5	5
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	37	40	40	45	45
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0 (0%)	1 (0,4%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка «Дорожной карты» по работе с учащимися с низкими образовательными	Сентябрь	«Дорожная карта»	Зам.дир по УВР, учителя-предметники русского языка и

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	способностями.			математики
2.	Посещение уроков у учителей с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	В течение года	Адресные методические рекомендации повышения объективности образовательных результатов.	Зам.директора по УВР Гамзагаева Ф.Г.
3.	Организация и проведение аналитических совещаний по выявлению результатов работы с низкими познавательными способностями.	Ежегодно	Справки по результатам работы методической службы с учителями с низкими и необъективными результатами, отчет о проведении мероприятий, адресные методические рекомендации.	Рук.ШМО Ададаева Р.З., Абдусаламова Д.М.
4.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы с размещением на сайте школы-интерната	Декабрь	Отчет с размещением на сайте школы-интерната	Зам директора по ВР и УВР Гамзагаева Ф.Г., Алибекова М.А.
5.	Выявление учителей с низкими результатами ВПР,	Сентябрь	Рекомендации по повышению качества обучения	Рук.ШМО Ададаева Р.З., Абдусаламова Д.М.
6.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайте	Ежегодно	Методические рекомендации по работе с одаренными детьми.	Зам дир по УВР Гамзагаева Ф.Г.,
7.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Август (к августовскому педсовету)	Приказ.	Комиссия: директор, зам.дир по ВР и УВР
8.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Приказ, дорожная карта	Нурмагомедова Х.Г., рук. МО «Творческая группа»

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	МБОУ «Интернат IV вида»	2020	2021	2022
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	-	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	-	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	-	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	-	-	-
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	-	-	-
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	-	1 (25%)	-
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	-	-	-
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	-	2 (50%)	-

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в школе-интернате планируется следующая работа: организация разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания информационно-коммуникационных технологий – все это влияет на образовательный результат образовательной деятельности; индивидуализация обучения - это один из важнейших путей повышения качества образования.

Расширение и изменение формы внутришкольного контроля.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «Интернат IV вида»	38 %	62 %	77,2 %	0 %	6 %	0 %

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в школе-интернате запланирована деятельность по регистрации детей в системе АИС «Навигатор».

В настоящее время наши дети охвачены дополнительным образованием, зарегистрировано 77,2% детей в возрасте от 7 до 18 лет. К 2024 году необходимо достичь 80% охвата детей от 7 до 18 лет. На плановый период 2026 года планируется достичь ключевого показателя в 85 % учащихся от общего количества обучающихся школы-интерната.

В рамках профориентационной работы и для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях необходимо проводить следующие формы работы:

- профориентационные уроки;

- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы и когда соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Перечень мероприятий по направлению

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка плана («дорожной карты») работы для достижения целевых показателей проекта «Билет в будущее».	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, план, отчет	Муртазалиева А.З.
2.	Разработка плана («дорожной карты») по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (сентябрь)	Приказ, дорожная карта, отчет	Ибрагимова Д.И.
3.	Проведение школьного мониторинга по регистрации детей от 7 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (октябрь)	Приказ об организации мониторинга, отчет	Ибрагимова Д.И.

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

На 1 сентября 2022 года общее количество педагогических работников в школе-интернате - 69 чел.

Из них - с высшей категорией – 5 чел., с первой категорией – 6 чел.

Каждый год педагоги проходят курсы по повышению квалификации, курсовую переподготовку по тифлопедагогике.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
------	------------------------	---

3.2.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в 100%). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
------	---	--

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
3.1.	Квалификация педагогов	%	20	22	23	24	25
3.2.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	3	3	3	3	3

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной «Дорожной карты» по повышению результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др) и олимпиад	Ежегодно	План дорожной карты, отчет по реализации	Зам.дир. по УВР Гамзагаева Ф.Г.
2.	Школьный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно	Анализ результатов, аналитическая справка с адресными рекомендациями	Зам.дир по УВР Бабатова З.С., Гамзагаева Ф.Г.
3.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Август, сентябрь	Аналитическая справка, скорректированный план.	Зам.дир по УВР Бабатова З.С., Гамзагаева Ф.Г.
4.	Организация повышения квалификации педагогов школы-интерната	Ежегодно (август)	План работы в рамках единого методического дня для руководителей и заместителей руководителя.	Зам.дир по УВР Бабатова З.С., Гамзагаева Ф.Г.
5.	Разработка ежегодного плана работы («Дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	Ежегодно (ноябрь)	«Дорожная карта».	Зам.дир по УВР Гамзагаева Ф.Г., учителя русского языка и математики
6.	Организация и проведение ежегодных	Ноябрь,	Приказ	Зам.дир по

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответствен ный исполнитель
	апробаций ГИА (пробные экзамены)	апрель		УВР Гамзагаева Ф.Г.
7.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Ознакомление с нормативными документами	Зам.дир по УВР Гамзагаева Ф.Г.
8.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно Сентябрь – май	Приказ о проведение муниципальных родительских собраний	Зам.дир по УВР Гамзагаева Ф.Г.
9.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по школе-интернату)	Ежегодно Сентябрь	Анализ по итогам ГИА, рекомендации.	Зам.дир по УВР Гамзагаева Ф.Г.

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация мероприятий по направлению «Развитие функциональной грамотности» будут осуществлены с 2023 года. С сентября 2022 года проводилась работа по этому направлению, но не был разработан план. В настоящее время проводятся подготовительные мероприятия: разработан план, определены площадки по видам функциональной грамотности, определены ответственные лица за реализацию мероприятий по каждому виду функциональной грамотности.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной	Наличие плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля учащихся, принявших участие в региональной олимпиаде по читательской грамотности (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля учащихся, принявших участие в региональной олимпиаде по математической грамотности (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля учащихся, принявших участие в региональной олимпиаде по естественнонаучной грамотности (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля учащихся, принявших участие в региональной олимпиаде по финансовой грамотности (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля учащихся, принявших участие в региональной олимпиаде по креативному мышлению (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля учащихся, принявших участие в региональной олимпиаде по глобальным компетенциям (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	1	1	1	1	1
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	1	1	1	1	1
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	1	1	1	1	1
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	1	1	1	1	1
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	1	1	1	1	1

4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	1	1	1	1	1
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников по функциональной грамотности	%	0	20%	30%	50%	70%

Перечень мероприятий по направлению

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Контроль ный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного школьного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	Школьный план мероприятий	Зам дир по УВР Гамзагаева Ф.Г.
2.	Разработка методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежегодно (декабрь)	Приказ, дорожные карты (6)	Гамидова А.С., Таваева Н.Р., Джафарова Р.А. Зайпуллаева У.М., Дадашева Э.Ш, Алимурадова Э.Г. Магомедова З.М., Мустапаева Б.М. Халикова Э.М. Ададаева Р.З. Ургуева С.М. Дадашева Л.А.
3.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Февраль	Приказ, положение	Зайпуллаева У.М. Дадашева Л.А.
4.	Проведение олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Март	Приказ	Кисриева Г.В. Умалатова Т.М.
5.	Подготовка заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	В течение года	Заявка	Бабатова З.С. Гамзагаева Ф.Г.
6.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Дадашева Э.Ш. Алимурадова Э.Г.
7.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся	Май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Магомедова З.м. Мустапаева Б.М. Халикова Э.М. Джафарова Р.А.
8.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся	Май	Отчет, анализ по итогам ВПР,	Ададаева Р.З. Ургуева С.м.

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Контроль ный результат	Ответственный исполнитель
			ОГЭ и ЕГЭ	
9.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	Май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Магомедова З.М. Щукина Е.П. Муртазалиева А.З.
10.	Анализ участия школьников в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления	Апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Зайпуллаева У.М. Дадашева Л.А. Алибекова М.А.
11.	Анализ участия школьников в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций	Апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Кисриева Г.В. Умалатова Т.М.
12.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Ежегодно	Аналитическая справка	Нурмагомедова Х.Г.

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количество мероприятий службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество проведенных консультационных мероприятий для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «Интернат IV вида»	3 (2%)	0	0	30%	50%	67%	12(33%)	13(34%)	14(35%)

В МБОУ «Интернат IV вида» в 2022 году проведено более 26 мероприятий, в том числе открытых уроков, классных часов, конкурсов и др., (в том числе в дистанционном формате) с охватом более 240 учащихся. Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения. Проводится профилактическая индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета, в том числе в ПДН и КДН и ЗП. В МБОУ «Интернат IV вида» функционирует служба медиации, а также организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся. Создан Совет отцов.

На плановый период 2026 года планируется достичь максимальной эффективности организации воспитательной работы, в том числе снижения количества правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия для развития и воспитания учащихся на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися	Количество несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения)	Снижение показателей конфликтности и агрессивности участников общеобразовательных отношений(на примере снижения показателей буллинга), формированию у обучающихся рациональных суждений о правильности принятия помощи в сложных ситуациях. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в школе-интернате, к числу обучающихся в образовательной организации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6	Российское движение детей и молодёжи	Доля участников РДДМ к общему числу обучающихся (в %) (участники РДДМ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДДМ). Открытие первички «Движение Первых» Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество родителей, которые вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
5.1	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Кол-во учащихся	58	67	72	78	89

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
5.2	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися	%	0 (ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)
		%	0(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)
		%	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)
5.3	Функционирование служб медиации (примирения)	ед	0,56	0,8	0,9	1	1
5.4	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность	%	51	62	67	72	93
5.5	Российское движение детей и молодёжи	%	4	24	32	43	54
5.6	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	1	3	4	5	5

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение школьного мониторинга реализации рабочей программы воспитания	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, отчет с информационно-аналитическими материалами	Зам.дир по ВР Алибекова М.А., Гасанова З.М.
2	Разработка и реализация плана, направленная на снижение правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска» и детьми, находящимися на различных видах учета и др.)	Ежегодно (июнь-август)	Приказ, план, отчет	Куршиева З.Г., социальный педагог, Умалатова Т.М., педагог-психолог
3.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Зам.дир по ВР Алибекова М.А., Гасанова З.М., Магомедова Ж.Ш., вожатая

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	развитие творческих способностей			
4.	Организация работы службы медиации и комиссии по урегулированию конфликтов	Ежегодно в течение года	Информационно-аналитические материалы	Бабатова З.С., зам. дир по УВР, Куршиева З.Г., соц.педагог
5.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Сентябрь-ноябрь	Информационный материал	Умалатова Т.М., педагог-психолог
6.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, волонтерские и др.), реализующие свою деятельность в ОО	Ежегодно	Банк данных	Магомедова Ж.Ш. вожатая
7.	Организация военно-патриотических мероприятий, посвященные памятным датам	В соответствии с памятными датами	План, отчет	Зам.дир по ВР Алибекова М.А., Гасанова З.М., Магомедова Ж.Ш., вожатая
8.	Организация отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних в летний каникулярный период	Ежегодно (Май-август)	Информационно-аналитические материалы	Куршиева З.Г., социальный педагог
9.	Организация работы школьного театра	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Салихова У.М., рук.кружка «Школьный театр»
10.	Организация работы в рамках молодежного движения «Российское движение детей и молодежи»	Ежегодно	Приказ, план, отчет	Магомедова Ж.Ш., вожатая
11.	Участие родителей в социально – значимых мероприятиях (Совета отцов школ)	Ежегодно	Приказ, отчет	Куршиева З.Г., социальный педагог