

Согласовано:

Педагогическим советом

МБОУ «Интернат IV вида»

Протокол №4 от 31 марта 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Интернат IV вида»

Габимова З.М.

Приказ № 331/П от 31.03.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат IV вида»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида»
Руководитель	Габибова Земфира Муртазалиевна
Адрес организации	367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.им. Габитова 12 Е.
Телефон, факс	(8722) 65-05-69/ (8722) 65-05-69
Адрес электронной почты	internat_4vida_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация г.Махачкала
Дата создания	2008 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия <u>05Л01</u> № <u>0004217</u> , регистрационный № <u>9797</u> , дата выдачи <u>22.09.2020г.</u> , срок действия- <u>бессрочно</u> выдана: <u>Министерством образования и науки РД</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>05А01</u> № <u>0002003</u> , регистрационный № <u>7074</u> ; дата выдачи: <u>24.09.2020г.</u> , срок действия до <u>17.06.2025г.</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Интернат IV вида» является реализация адаптированных общеобразовательных программ:

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования.

В организации образовательной деятельности педагогами школы-интерната также используются адаптированные общеобразовательные программы по вариантам:

- 3.1 – 2 ученика;
- 3.2 – 7 уч., из них 6 на дому;

- 3.3 – 3 уч. , из них 3 на дому;
- 4.1 – 6 уч., из них 3 на дому;
- 4.2 – 141 уч., из них – 7 на дому;
- 4.3 – 11 уч., из них 9 на дому;
- 6.1 – 3 уч., из них 1 на дому;
- 6.2 – 1 ученик;
- 7.1 - 4 уч., из них 3 на дому;
- 7.2 – 3 уч., из них 1 на дому;
- 8.2 – 1 уч, 1 на дому.

Режим работы школы-интерната:

Режимные моменты	Время 1-4 классы	Время 5-10 классы
Подъем	7:00	7:00
Зарядка	7:05-7:20	7:05-7:20
Уборка спален, утренний туалет	7:20-7:40	7:20-7:40
Завтрак	7:40 – 8:00	7:40 – 8:15
Подготовка к гимну, к урокам	8:15 – 8:30	8:15 – 8:30
Учебные занятия	8:30 – 12:30	8:30: 14:10
Обед	12:30 – 13:00	12:40 – 14:10
Прогулка на воздухе	13:00 – 14:30	14:20 – 15:00
Коррекционная работа	11:40 – 15:30	15:00 – 16:30
Дневной сон для 1-х классов	14:00 – 15:00	
Полдник	15:30 – 16:00	16:00 – 16:30
Самоподготовка	16:00 – 17:30	16:30 – 17:30
Внеурочная деятельность	17:00 – 19:00	15:00 – 16:30 17:30 – 20:00
Ужин	19:00 – 19:30	19:00 – 19:30
Свободное время, прогулка	19:30 – 20:30	20:00 – 20:30
Второй ужин	20:20 – 20:30	20:20 – 20:30
Вечерний туалет	20:30 – 21:00	20:30 – 21:00
Сон	21:00 – 7:00	21:00 – 7:00

II. Система управления школой-интернатом.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО воспитателей;
- МО кл.руководителей.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. за № 35847 от 03.02.2015г. «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», который вступил в силу с 1 сентября 2016 года для лиц, принятых в школу с 1 сентября 2016г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом школы-интерната;
- Лицензией на образовательную деятельность;
- Лицензией на дополнительное образование;
- Свидетельством об аккредитации;
- лицензией на медицинскую деятельность;
- штатным расписанием;
- коллективным договором;
- программой развития школы-интерната;

Адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования слабовидящих учащихся (по ФГОС);

- Адаптированными рабочими программами по предметам и календарно-тематическими планами учителей, расписанием учебных занятий, локальными актами и внутренними приказами, положениями.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-10-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 11–12-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2021г. обучение на уровне основного общего образования в школе-интернате началось с 5-го класса на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (ФГОС – ООО), обеспечивающего преемственность с ФГОС НОО ОВЗ. В основном обучение в школе-интернате для слабовидящих детей осуществляется по варианту 4.2.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в школе-интернате по «Программе воспитания на 2021 – 2026 годы».

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса:

- дополнительное образование (кружки, секции);
- конкурсы, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- смотры;
- классные часы;
- «Разговоры о важном»;
- самоподготовки;
- воспитательские часы и беседы;
- традиционные праздники;
- изучение государственной символики.

Направления воспитательной системы школы:

Нравственно - эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное, экологическое, профилактика правонарушений, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика противодействию экстремизма и терроризма.

На высоком уровне – проходят мероприятия по направлениям: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Дагестана, знаменитым людям и событиям и т.д. В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

По понедельникам во всех классах перед уроками «Разговоры о важном» проходит церемония поднятия флага России, исполняется гимн России.

Дополнительное образование.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы-интерната, директорами музыкальной школы №8, адаптивной спортивной школы (САШ), центра детского творчества Ленинского района.

Воспитанники школы-интерната охвачены кружками:

дзюдо для мальчиков, дзюдо для девочек, смешанное дзюдо, шашки и шахматы, хореография, вокал, армрестлинг, футбол, эстетическое рисование, вокал, художественное рисование, голбол.

Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Цели программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное: «Здоровейка»

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных и городских спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное направление: «Палитра».

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

3. Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы»

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное направление: «Я гражданин своей страны»

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;

5. Социальная деятельность: «Милосердие»

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление—еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В МБОУ «Интернат IV вида» на конец 2022 года обучались 243 ученика (в начальной школе – 123 уч., в основной школе – 120 уч.).

Режим занятий школы-интерната:

5-дневная рабочая неделя и учебные занятия проходят в первую смену.

Начало занятий: 8:30ч.

Окончание занятий: 14:10ч.

Продолжительность урока: 40мин.

Качество предоставления образовательных услуг

Результаты административных работ по предметам в декабре 2022 год			
Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	73,1	43	3,3
Литература	88	38	3,4
Математика	77	38	3,2
Биология	73	31	3
Английский язык	88	33	3,2
География	91	39	3,3
Химия	98	56	3,7
Физика	91	33	3,2
История	89	36	3,3
Обществознание	93,5	37	3,4
Информатика	88	48	3,5

Результаты ГИА (ГВЭ) за основную школу в 2022г.

Учебный год	Предмет	Кол.выпускн.	Качество	Усп-ть	Ср.балл	СОУ
2019-2020	Русск.язык Математика	Выпускные экзамены отменены в связи с коронавирусом				
2020-2021	Русск.язык Математика	9 11	100 91	100 100	4,7 4,1	92 71,27
2021-2022	Русск.язык Математика	10 10	50 100	100 100	4 4,7	68 89,2

Достижения педагогов и учащихся в течение 2022 года представлены в следующих показателях.

Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за 2022 год в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях

Год	Количе ство	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканс кий (ФИО)	Зональный/Всероссийск ий(ФИО)
Олимпиады					
11.10.22	21чел	Всероссийская школьная олимпиада по биологии, 3 призовых места. Алжанбекова Хамис Адаев Магомедсаид Алиев Абдулла			
04.10.22	12 чел.	Всероссийская школьная олимпиада по химии, 2 призовых места. Исмаилов Исмаил Вердиев Адам			
Май 2022	Учащие ся 5-9 кл.				Олимпиада на учи.ру по математике финансовой грамотности и информатике.
31.08.22	6чел.	Всероссийская школьная олимпиада по англ.языку: Гаджиев Тамаза – призёр			
26.03.22	4 чел.				Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «История 5 класс»: 1 победитель Миграбов Магомедгаджи

Октябрь 2022	18 чел.	Всероссийская школьная олимпиада по экологии: 8 победителей и призёров. Ризванова Салимат Магомедова Заира Исмаилов Исмаил Магомедов Магомед Газибагандов Гамид Адаев Магомедсаид Алжанбекова Кумсият Алиев Абдулла			
Ноябрь 2022	5 чел.				Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»: Заманов Сабир Заманова Сабина Мевлютов Шамиль Гюлесов Арслан Байрамов Камиль – 2диплома и 3 похвальные грамоты за участие.
15.03.22	11чел.				Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»: 11 грамот 1,2,3 степени. Гюлечов Арслан Пиргусейнова Маликат Адамова Лейла Куджаева Хадиджат Гитинов Аюб Магомедова Марьям Алиева Фатима Абдурахманова Фатима Абдурахманова Сафия Мусалчиев Абакар Джанатлиев Ислам Муслимов Алидибир
Январь 2022	10 чел.	Школьная олимпиада по русскому языку- 8 призёров 1,2,3 степеней: Ибрагимова Марьям Абдурахманова Сафия Атаева Камила Мусалчиев Абакар Габиев Мухаммад Абдуев Али			

27- 28.10.22	7чел.	Будунов Мухаммад Юсупова Наиля Всероссийская школьная олимпиада по географии			
27.09.22	2чел.	Всероссийская школьная олимпиада по физике			
18.10.22	5чел.	Всероссийская школьная олимпиада по математике			

Творческие конкурсы

Май 2022	3чел.				1.Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ: Гаджиев Тамаза, Айгумова Хасибат, Магомедова Заира, дипломы 1-й степени.
Декабрь 2022	2чел.				2.Магандалиева Самира, Курбанова Патимат-дипломанты Международног о фестиваля детей с ОВЗ «Шаг навстречу».
Декабрь 2022	1чел.				3.Международны й многожанровый конкурс: Мевланов Алим-диплом 1-й степени
Январь 2022	1чел.		1. Кафланова Исли, городской конкурс «Живая классика», диплом 2-й степени.		
Февраль 2022	14чел	Конкурс чтецов «Стихи о Родине»: 8 грамот за 1-3 места: Мусаева Роза Будунов Магомед Атаева Камила Абдурахманова Т. Адельшин Мурад Адельшин Руслан Заманов Сабир Пиргусейнов Мал.			

Спортивные конкурсы					
28-30.04.22	7чел.				1.Первенство России по дзюдо г.Раменское: Эзберов Тельман, Абдусаламова Хадижат, Магомедова Зайнаб, Магомедова Валида, Темирсултанов Ислам, Дибиров Асад, Ибрагимов Абдулла, 12 призовых мест (1,2,3 места).
16-19.05.22	4чел.				2. г. Уфа. Первенство России по легкой атлетике: Мадаев Расул, Магомедова Зайнаб, Мирзаев Али, Магомедова Фатима, 2,3 места (4 приз.мест).
17.05.22	10чел		1.п.Ленинскент. Открытый городской физкультурно-спортивный фестиваль среди детей с ограниченными возможностями здоровья «От побед в спорте к победам в жизни»: Магомедова		

		Зайнаб, Адилов Али, Пахиева Фатима, Исмаилов Исмаил, Магомедова Заира, Саидмагомедов Саид, Атаева Айна, Акаева Разият, Абдулмуслимов Магомед, Темирсул танов Ислам – 12 призовых мест(1,2,3 места).	
20.09.22	6чел.	2. Первенство города по легкой атлетике г. Махачкала: Магомедова Зайнаб, Карабудагов Ислам, Магомедова Фарида, Гусейнов Магомед, Ханмагомедов Омарасхаб, Мадаев Расул, 7 призовых мест (1,2,3 места).	
27.09-02.10.22	9чел.		3. Всероссийская спартакиада детей инвалидов по зрению «Республика спорт» г. Раменское: Эзберов Тельман, Магомедова Зайнаб, Абдусаламова Хадижат, Магомедова Фатима, Магомедова Фарида, Мадаев

Октябрь 2022	10чел		3. г.Махачкала Открытый спортивный фестиваль «Сильные духом»: Пахиева Фатима, Эзберов Тельман, Муслимов Ахмед, Абдусаламова Хадижат, Саидмагомедов Саид, Гоцоева Мадина, Касумов Юнус, Исмаилов Исмаил, Магомедова Заира, 9 призовых мест (1,3 места)	Расул, Гоцоева Мадина, Атаева Айна, Шейихов Вадим, 12 призовых мест(1,2,3 места, 1-е общекомандное место(2 места).
-----------------	-------	--	---	---

Востребованность выпускников школы.

Выпускники школы-интерната поступают в высшие учебные заведения и средние специальные заведения. Из 10-ти выпускников 10 –х классов поступили в средние профессиональные учебные заведения 5 (колледж при нархозе, инновационный колледж, правовой колледж, строительный колледж); 2 продолжили учёбу в школе-интернате 3 и 4-го вида г.Избербаш, 3 работают.

В школе-интернате проводится определённая профориентационная работа: имеются договоры с ДГПУ, Инновационным колледжем о сотрудничестве. Наши учащиеся посещают «Дни открытых дверей», проводимых в городе в разных средних специальных образовательных организациях. Принимаем участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Внутреннее оценивание качества образования

В школе-интернате имеется положение и приказ о регламентации процедуры проведения ВШК. Имеется график проведения административных работ.

Выявленный показатель качества образования за 2022 год – 32,5 %.

Кадровая укомплектованность

В МБОУ «Интернат IV вида» работают 102 человека. Из них: административный персонал - 7 чел.; педагогический персонал – 64 чел.

(учителя – 31 чел.; воспитатели – 33чел.);

учебно-вспомогательный персонал – 8чел.;

обслуживающий персонал – 21чел.

Имеют высшее педагогическое образование – 59ч., среднее профессиональное– 5чел.

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Всероссийский	10чел.	Вебинар РГПУ им. Герцена. «Тифлопедагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в процессе освоения учебных дисциплин гуманитарного цикла»	Онлайн
Всероссийский	10чел	Семинар «Интегрированные подходы к организации работы по развитию речи младших школьников: система образовательной деятельности, комплексный диагностический инструментарий, современные проектные технологии. ВПР -22» (Воронеж)	Онлайн
Всероссийский	10чел.	Семинар « Цифровые технологии как элемент формирования информационно- образовательной среды и гарантии высокого качества образования в школах РФ».	Онлайн
Всероссийский	1чел.	Семинар «Солнечный свет» «Методы проблемного обучения на уроке и внеурочной деятельности».	Онлайн
Всероссийский	10чел.	Вебинар «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности».	Онлайн
Всероссийский	10чел.	Вебинар «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	Онлайн
Муниципальный	10чел.	Семинар « Реализация проектных инициатив школьников в естественно-научном образовании».	Онлайн
Всероссийский	2чел.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – педагог». Номинация «Разработка урока». Дипломы 1-й степени - 15.08.22- 09.09.2022г.	Онлайн
Всероссийский	1чел.	Всероссийский конкурс для педагогов по	Онлайн

		безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут». Номинация «Сценарии праздников , развлечений». Диплом 1-й степени - 05.11.2022	
Всероссийский	1 чел.	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ». Номинация: презентация. Ноябрь 2022г. Диплом лауреата 1-й степени.	Онлайн
Школьный	3 чел.	Школьный конкурс «Учитель года – 2022». Март 2022. Победители 1,2,3 степени.	Очное участие
Международный	7 чел.	Практическая онлайн-конференция «Использование воспитательного потенциала учебных занятий как фактор успешной социализации обучающихся с ОВЗ». 29.03.2022	Онлайн
Муниципальный	1 чел	Городской конкурс «Лучшее ШМО – 2022». Грамота за участие. Март 2022г.	Очное участие.
Всероссийский	1 чел.	Общероссийская акция. Тотальный тест «Доступная среда». 14.12.2022. Сертификат	Очное участие
Всероссийский	2 чел.	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО- ИТ. 20.01.2022	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	Вебинар «Задачи по генетике в ЕГЭ по биологии 2022 года». 25.02.2022	Онлайн
Всероссийский	1 чел	Онлайн-конференция «Готовые решения для мартовских задач: приём на обучение и работу беженцев». 11.03.2022	Онлайн
Всероссийский	3 чел.	Вебинар «Задания с развернутым ответом в ОГЭ по математике 2022года: алгебра». 17.03.2022	Онлайн
Всероссийский	3 чел.	Вебинар «Ключевые особенности новой примерной программы по математике. 29.03.2022	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» -16.04.2022. Диплом 2-й степени	Онлайн
Республиканский	1 чел.	Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия» - 04.10.2022. Диплом финалиста.	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	Конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2022»- 17.07.22. Диплом 1-й степени.	Онлайн
Всероссийский	5 чел.	Августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	Онлайн

Всероссийский	1 чел.	-17.08.22. Конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» - 18.09.2022. Диплом 1-й степени.	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	Августовская конференция «Школа Минпросвещения России». Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»-26.08.2022. Доклад	Онлайн
Всероссийский	3 чел.	Вебинар «Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математика». 28.09.2023	Очно
Всероссийский	4 чел.	Научно-техническая контрольная работа «Выходи решать!»	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	Вебинар по биологии «ОГЭ и ЕГЭ по биологии - 2023: обзор новых демонстрационных вариантов».	Онлайн
Всероссийский	6 чел.	Семинар «Марафон функциональной грамотности». 31.10.22-02.11.2022	Онлайн
Всероссийский	6 чел.	Конференция: «Предупреждение вербализма знаний у слепых и слабовидящих учащихся «(методические разработки учителей-предметников) - 16.11.22	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению». 22.11.2022	Онлайн
Всероссийский	6 чел.	Онлайн-урок «Комплексная диагностика детей с ТМНР, в том числе с бисенсорными нарушениями: эффективные рпрактики». 26.11.2022	Онлайн
Всероссийский	6 чел.	Онлайн-форум «Стратегии и приоритеты государственной политики в сфере обновления содержания общего образования». 13 и 14.12.2022	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	Олимпиада «Педагогическая практика». Сентябрь 2022. Диплом 1-й степени	Онлайн
Всероссийский	2 чел.	Вебинар «Метод.день: учитель-родитель-ученик»	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	1.Вебинар «Механизмы управления качеством образования в условиях цифровой трансформации общего образования»- 16.08.22	Онлайн
Всероссийский	7 чел.	2.Вебинар «Образовательные программы начального и основного общего образования как инструмент введения обновленных фгос».-	Онлайн

Всероссийский	2чел.	17.08.2022 3.Круглый стол «Развитие практики наставничества как стратегический инструмент системы создания цифровой образовательной среды в ОО» - 17.08.2022.	Онлайн
Всероссийский	2 чел.	4. Вебинар «Формирование знаний в обучении истории и обществознанию» - 14.10.2022	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	5. Олимпиада. «Гражданско-патриотическое воспитание в основном общем образовании» - 25.10.2022. Диплом 1-й степени	Онлайн
Всероссийский	9чел	6. Вебинар «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» - 21.11.2022	Онлайн
Всероссийский	2чел.	7.Вебинар «Формирование хронологических знаний и умений в обучении истории» - 09.12.2022	Онлайн
Всероссийский	6чел.	Всероссийская конференция –совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование детей с ОВЗ и с инвалидностью» -26.12.22	Онлайн
Всероссийский	1 чел.	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ». Номинация: презентация – ноябрь 2022	Онлайн
Всероссийская	5чел.	Конференция «Особенности реализации ПАООП ООО обучающихся с нарушениями зрения». 24.03.22	Онлайн

Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Республиканский конкурс	Алдерова Гюльнара Замировна.	Диплом 3-й степени	Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»

Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
1.Нурмагомедова Х.Г.	Англ.язык. МО гуманитар.предмет	Здоровьесберегающие технологии и качество образования».	Заседание ШМО, апрель 2022г.

2.Маллаева З.М.	ов. Англ.язык. МО гуманит.предмет ов.	Эффективность использования современных образовательных технологий для повышения качества знаний уч-ся с дефектом зрения.	Заседание ШМО, август 2022
3.Таваева Н.Р.	МО начальных классов.	Специфика проведения словарной работы для развития устной и письменной речи слабовидящих учащихся.	Заседание ШМО, октябрь 2022
4.Гамидова А.С.	МО начальных классов.	Формирование орфографической зоркости у слабовидящих уч-ся.	Заседание ШМО, октябрь 2022
5.Ургуева С.М.	МО ЕМЦ	Активные методы обучения как один из путей развития способностей уч-ся на уроках географии.	Заседание ШМО, ноябрь 2022
6.Халикова Э.М.	МО ЕМЦ	Использование современных педагогических технологий на уроках математики.	Заседание ШМО, Март 2022
7.Гамзагаева Ф.Г.	Зам.дир по УВР	Развитие профессиональной компетенции педагога как условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения.	Педсовет №1 от 31.08.2022г.
8.Алибекова М.А.	Зам.дир. по ВР	Новые подходы, формы и методы воспитания в современной школе.	Педсовет №2 от 03.11.2022г.
9. Халикова Э.М.		Компетентностный подход –средство повышения культуры профессионального образования.	Педсовет №3 от 30.12.2022г.
10.Зайпуллаева У.М.	Учитель ИЗО	«Современное образование: опыт, инновации, перспективы».	Городской семинар « Педагогический простор» - январь 2022.
11. Мирзабекова Н.А.	Учитель музыки	«Формирование социально- коммуникативных навыков у учащихся со зрительной депривацией».	Заседание ШМО в марте 2022г.

Библиотечно-информационное обеспечение

Имеется библиотека в приспособленном помещении. Читального зала нет. Имеется ноутбук с доступом в сеть Интернет. Учебники в достаточном количестве.

№	Формирование фонда	Было в	Поступило в 2021/2022 уч.год	Списано в 2021-	Всего
---	--------------------	--------	---------------------------------	--------------------	-------

		2021/2022уч.г		2022уч.год	
1.	Общий фонд	10120	89	0	10209
2.	Учебники	8446	0	0	8446
3.	Художественная лит-ра	1592	89	0	1681
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	82	0	0	82

Материально-техническая база

Школа-интернат находится в приспособленном трехэтажном здании.

Год постройки – 1995г.

Общая площадь территории школы-интерната – 6422 кв.м.: здания – 2 501 кв.м., приусадебной территории - 3 921 кв. м.,

Мед. блок – 38 кв.м.,

Столовая – 49 кв. м.

Имеются 19 учебных кабинетов, где проходят учебные занятия, кабинет тифлопедагога, кабинет логопеда, кабинет сенсорный, спортзал, библиотека, кабинет СБО, кабинет по швейному делу, массажный кабинет, кабинет компьютерный, кабинеты химии, биологии, физики, комната отдыха (приспособлена под музыкальный кабинет, актовый зал).

Паспортизованных кабинетов - 13.

Показатели	Данные
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в предметных кабинетах	19
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	19
Количество компьютеров у администрации ОУ	4
Всего компьютеров в ОУ	67
В том числе ноутбуков	44
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	16
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов	15
Количество интерактивных досок	5
Количество проекционных экранов	15
Количество принтеров	5
Количество МФУ	16
Количество веб-камер	0
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	Выделенная линия ADSL

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	23
Контентная фильтрация	<u>SkyDNS</u>
Скорость передачи данных в сети Интернет	0,73Мб/с
WEB-сайт ОУ	https://s25mhk.siteobr.ru/
% наполняемости WEB-сайта ОУ	98%
Электронная почта	Internat_4vida_mchk@mail.ru
Неофициальные сайты ОУ	---
Личные сайты педагогических работников	---

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	243 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек, 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек, 28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек, 26%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек, 4,6%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек, 2,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек, 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0 человек, 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек, 88,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек, 88,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек, 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	13 человек, 18,8%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек, 10,1%
1.29.2	Первая	6 человек, 8,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек, 21,7%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 10,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	66 человек, 95,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек, 4,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек, 18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек, 66,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 13,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (всего 23 компьютера+44 ноутбуков)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Интернат IV вида» в течение 2022 года продолжались мероприятия по профилактике распространения коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкала. Так, школа-интернат:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Интернат IV вида» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Приложение
к приказу №18/П
от 02.03.2020г.

КОМПЛЕКС МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственное лицо	Примечание
1. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия:				
1.1.	Проведение утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.	ежедневно	мед. сестра Ахмедова А.Р. мед. сестра Магомедова П.У.	
1.2.	Проведение проверки эффективности работы вентиляционных систем, их ревизия, очистка или замена воздушных фильтров и фильтрующих элементов.	раз в месяц	зам. директора по АХЧ Алжанбеков М.Х.	
1.3.	Проведение влажной уборки, профилактической дезинфекции в групповых и учебных помещениях в период организации учебно-воспитательного процесса.	два раза в день	уборщицы	
1.4.	Соблюдение теплового режима в соответствии с требованиями СанПин.	постоянно	Алжанбеков М.Х.	
1.5.	Соблюдение режима проветривания помещения.	после каждого занятия	кл. руководители, воспитатели	
1.6.	Обеспечение персонала и обучающихся средствами индивидуальной защиты органов дыхания.	постоянно		
1.7.	Обеспечение доступа персонала и обучающихся к бутылкированной или кипяченой питьевой воде.	постоянно	мед. сестра Ахмедова А.Р. шеф-повар Мирзаева К.Р.	
1.8.	Проведение дезинфекции в санузлах разрешёнными средствами.	после каждой перемены	уборщицы	
1.9.	Дезинфекционная обработка дверных ручек.	после каждой перемены	уборщицы	

1.10.	Проведение заключительной дезинфекции в период каникул.	два раза в день	уборщицы	
1.11.	Обеспечение в групповых и учебных помещениях в период организации учебно-воспитательного процесса обеззараживание воздуха помещения устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей.	постоянно	мед. сестра Ахмедова А.Р. мед. сестра Магомедова П.У.	
2. Информационные мероприятия:				
2.1.	Размещение в учебных аудиториях, внеучебных помещениях, информационных стендах, главной странице сайта организации информационных материалов.	постоянно	зам. директора по ИОП Абакарова П.А.	
2.2.	Проведение родительских собраний, классных часов, посвященных профилактике коронавируса, с участием медицинских работников.	до 20.03.2020г.	зам. дир. по ВР, кл. руководители 1-11 кл., мед. сестры.	
3. Контрольные мероприятия:				
3.1.	Обеспечение мониторинга для исключения контакта персонала и обучающихся с лицами, вернувшимися из поездки за пределы РД (не ранее двухнедельного срока), либо имеющими контакт с ними.		мед. сестра Ахмедова А.Р. мед. сестра Магомедова П.У.	
3.2.	Дети по расписанию ходят по кабинетам химии, биологии, физики и информатики.	постоянно		

Выводы

В завершении мониторингового исследования следует отметить, что деятельность школы-интерната для слабовидящих детей соответствует нормативным требованиям. По сравнению с показателями прошлого учебного года произошли качественные изменения:

- аттестованы 13 учебных кабинетов;
- увеличился библиотечный фонд на 89 единиц;
- качество обучения повысилось на 9 %;
- активизировалось участие педагогического коллектива в конкурсах, семинарах на разных уровнях в онлайн режиме;
- улучшилась работа с одаренными детьми: ученики приняли участие в олимпиадах и конкурсах, в онлайн-режиме «Учи.ру», РЭШ, «Заврики» , в спортивных, художественно-эстетических и других конкурсах разного уровня;
- улучшилась материально-техническая база: в рамках федерального проекта «Образование» в школе-интернате оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, компьютерный кабинет (12 ноутбуков), кабинет СБО, кабинет швейного дела, массажный кабинет; установлены 4(четыре) интерактивные доски), кабинет учителя-логопеда, сенсорный кабинет, кабинет тифлопедагога;
- в музыкальном кабинете установлен синтезатор.
- В рамках программы ЦОС получены 28 компьютеров, 1 МФУ.

Для повышения качества учебно-воспитательного процесса школа-интернат нуждается в улучшении условий, связанных с отсутствием типовых помещений

для столовой, актового зала, библиотеки и читального зала, отсутствием мастерских для мальчиков и девочек для уроков технологии, типового спортивного зала.

Директор школы-интерната:

З.М.Габимова