

Утверждаю:
Директор МКОУ «Интернат IV вида»
З.М.Габибова



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА И ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ В

МКОУ «Интернат IV вида»

Г.МАХАЧКАЛЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 1.

1. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся, воспитанников МКОУ «Интернат VI вида» является нормативным и правовым актом, изданным в соответствии с требованиями действующего законодательства и регулирующими нормами.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования: - Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 42,55,65,78,79); - Приказом Министерства образования и науки РФ №32 от 22.01.2014 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Минздравом России от 29.12.2010 года №189 и зарегистрированным Минюстом России от 03.03.2011 №19993.

2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ Зачисление в Школу-интернат производится в соответствии с действующими законами Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 года №62-ФЗ; «О беженцах» от 07.11.2000 года №135 – ФЗ; «О вынужденных переселенцах» от 19.02.1993 года №14530-1 с изменениями и дополнениями; «О правовом положении иностранных граждан в Российской

Федерации» от 25.07.2002 года №115-ФЗ; а также Уставом Школы-интерната и настоящим Положением.

2.1. Принимаются дети:

2.1.1. В первый класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, допускается прием с превышением возрастных норм, установленных для общеобразовательных школ, на два года. Заявление родителей принимаются с 1 марта по 30 июня.

2.1.2. Зачисление в 1 класс осуществляется на основании заключения Республиканской, Городской психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

2.2. Прием детей в 2-12 классы 2.2.1. Во 2-12 классы принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) в связи с переездом на новое место жительства, в связи с переходом из другого общеобразовательного учреждения и др. при наличии свободных мест в Школе-интернате. 2.2.2. Для зачисления во 2-10 классы родители (законные представители) представляют заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, ксерокопию о свидетельства о рождении или паспорт ребенка, личное дело обучающегося с годовыми отметками, заверенными печатью учреждения, в котором он обучался ранее, ведомость текущих оценок (при переходе обучающегося в течение учебного года).

2.3 Прием на III ступень обучения (11-12 класс) 2.3.1. Для зачисления во 11-12 классы родители (законные представители) или обучающиеся представляют заявление о приеме, медицинскую карту, ксерокопию о свидетельства о рождении (паспорта), аттестат об основном общем образовании, ведомость текущих оценок (при переходе обучающегося в течение учебного года). 3.

ПРАВИЛА ПРИЕМА ДЕТЕЙ

3.1. В Школу-интернат принимаются дети только с согласия родителей (законных представителей) по заключению Республиканской и Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Офтальмологические показания к направлению в Школу-интернат устанавливаются строго индивидуально в зависимости от коррекции, поля

зрения, а также характера поражения органа зрения и течения патологического процесса. Принимается не только основной, но и сопутствующий офтальмологический диагноз.

3.3. В Школу-интернат принимаются: дети, имеющие нарушения зрения (слабовидящие, незрячие) с остротой зрения на лучше видящем глазу от 0 до 0.4; дети, имеющие задержку психического развития.

3.4. В Школу-интернат не принимаются дети: глубоко умственно отсталые (олигофрения в степени имбецильности, идиотии); с глубокими отклонениями в поведении, нарушениями эмоционально-волевой сферы (органического происхождения); с глубокими нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя; слепоглухонемые.

3.5. При приеме в Школу-интернат не допускается ограничение по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединения), состоянию здоровья, социальному положению.

3.6. В Школу-интернат могут быть приняты дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, на основании подтверждающих документов (решение суда о лишении родителей родительских прав, ограничение родителей в правах, свидетельство о смерти родителей).

3.7. Прием обучающихся на любую из ступеней начального общего, основного общего, среднего общего образования на конкурсной основе не допускается.

3.8. При приеме заключается договор в письменной форме между Школой-интернатом и родителями (законными представителями).

3.9. При приеме на обучение Школа-интернат обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся (ст.55 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.10. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством государственной аккредитации, уставом Школы-интерната фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

3.11. Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персонифицированных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.12. Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на устройство детей в Школу-интернат наравне с гражданами Российской Федерации. Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей (законных представителей) и их письменного заявления с указанием фактического места проживания при наличии временной регистрации. Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правом на получение образования наравне с гражданами Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 года № 115 –ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающие родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы предоставляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

4.1. Прием обучающихся осуществляется при наличии следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);• заключение офтальмолога;• заявление родителей (лиц, их заменяющих) о приеме в школу;• справка МСЭ (при наличии статуса Ребенок-инвалид);• копия свидетельства о рождении ребенка (паспорта);• копия страхового медицинского полиса;• личное дело обучающегося при

переходе в течение учебного года из одного образовательного заведения в другое; 2 фотографии; справка с места жительства; копия индивидуальной программы реабилитации (ИПР).

4.2. Для детей, находящихся под опекой, необходимы: копия решения суда о лишении родителей родительских прав или копия свидетельства о смерти одного или обоих родителей; копия решения суда об разрешении опеки над ребенком; копия удостоверения опекуна; копия постановления о закрепленном жилье.

4.3. Если у родителя (родителей) с ребенком разные фамилии – документы, подтверждающие родство (свидетельство о заключении брака, свидетельство о расторжении брака, свидетельство о смерти, свидетельство об усыновлении и т.п.).

4.4. Медицинские документы: медицинская карта ребенка; выписка из истории болезни.

5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Обучающиеся Школы-интерната по итогам учебного года при успешном усвоении учебных программ переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

5.2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5.3 Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего образования, не освоившие программу учебного года, по решению педагогического совета оставляются на повторное обучение с согласия родителей или продолжают обучение в иных формах.

5.4. Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно с определением сроков ликвидации задолженности, но не более двух раз в течение года. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на родителя (законного представителя).

Школа- интернат обязана создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль.

6. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ 6.1.

Обучающиеся и воспитанники отчисляются из Школы-интерната по заявлению родителей (законных представителей) или по заявлению самого обучающегося в случае достижения им 18 лет.