



# Программа МБОУ «школа-интернат IV вида»

## «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и защита их прав и здоровья»

<b>Наименование программы</b>	«Профилактика правонарушений несовершеннолетних и защита их прав и здоровья»
<b>Цель программы</b>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</li><li>2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.</li><li>3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.</li><li>4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li><li>5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</li><li>6. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.</li><li>7. Помощь учащимся, родителям в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.</li><li>8. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.</li><li>9. Развитие школьного самоуправления, творческих способностей и социальной активности школьников.</li></ol>
<b>Сроки реализации</b>	2020-2024годы
<b>Ожидаемые результаты</b>	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

## Пояснительная записка

Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе социально обусловленных заболеваний, таких как, алкоголизм, наркомания, СПИД. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведение детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой девиантного поведения детей, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование в обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечить защиту его прав и законных интересов, выявить причины и условия развития преступных наклонностей, существенно повлиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и педагоги-предметники, педагог-организатор, воспитатели, медицинские работники - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе профилактики.

Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ(здоровому образу жизни).

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей и других субъектов системы профилактики.

## **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

- Несовершеннолетний-лицо, не достигшее возраста 18 лет.
- Безнадзорный- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.
- Беспризорный-безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и непризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.
- Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних-система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, непризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

## **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Программа разработана с учетом законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Дагестан:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенции о правах ребенка,
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ

И извлечений из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации.

### **Механизм реализации программы**

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляет МБОУ «школа-интернат 4 вида»
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

### **Цель и задачи программы**

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы

### **Задачи:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.
4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
6. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.
7. Помощь учащимся, родителям в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.
8. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
9. Развитие школьного самоуправления, творческих способностей и социальной активности школьников.

### **Основные направления деятельности.**

1. Диагностическое: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, родителей.
2. Консультативное: консультирование всех субъектов учебно-воспитательного процесса.
3. Профилактическое и просветительское: информирование, повышение правовой грамотности, предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
4. Коррекционно-развивающее: коррекционные программы, развивающие занятия.

### **Этапы профилактики**

Этапы	Характеристика
I	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с употреблением ПАВ окружающих); развитие навыков самоконтроля.
II	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии психоактивных веществ на организм человека, ответственности несовершеннолетних за нарушение законодательства, формирование устойчивости к негативному давлению среды. Понятие конформности и толерантности.
III	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ)

### **Цель и задачи программы**

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы

### **Задачи:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.
4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
6. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.
7. Помощь учащимся, родителям в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.
8. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
9. Развитие школьного самоуправления, творческих способностей и социальной активности школьников.

### **Основные направления деятельности.**

1. Диагностическое: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, родителей.
2. Консультативное: консультирование всех субъектов учебно-воспитательного процесса.
3. Профилактическое и просветительское: информирование, повышение правовой грамотности, предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
4. Коррекционно-развивающее: коррекционные программы, развивающие занятия.

### **Этапы профилактики**

Этапы	Характеристика
I	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с употреблением ПАВ окружающих); развитие навыков самоконтроля.
II	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии психоактивных веществ на организм человека, ответственности несовершеннолетних за нарушение законодательства, формирование устойчивости к негативному давлению среды. Понятие конформности и толерантности.
III	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ)

IV	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотенного заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации, «умей сказать-НЕТ!»
----	---

### Формы реализации программы

Формы работы
Урок здоровья, классный час Создание игровых ситуаций, инсценирование, сказкотерапия в рамках досуговых мероприятий Занятие с элементами тренинга, час доброты Занятие с использованием нравственных сказок Программа первичной позитивной профилактики
Классный час Занятия с элементами тренинга Тренинги, уроки общения, ролевые игры Инсценирование различных ситуаций Индивидуальные консультации Беседа с элементами рассуждения Программа первичной позитивной профилактики
Индивидуальные консультации Тренинг сплочения, тренинг общения Тренинг толерантности Практикум Мозговой штурм Классный час Беседа Презентация

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

### Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений.

## Критерии отслеживания эффективности программы

<b>Отслеживание эффективности всей программы</b>	-появление у подростков устойчивых интересов -положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учете в ПДН -Уменьшение количества детей «группы риска» -Уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
<b>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</b>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятии
<b>Конечный результат реализации программы</b>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.