

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат IV вида».
МБОУ «Интернат IV вида».**

Утверждаю:
Директор МБОУ «Интернат IV вида»
М.Габимова
2021 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

на 2021-2026 учебный год

Махачкала 2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат IV вида».
МБОУ «Интернат IV вида».**

Утверждаю:
Директор МБОУ «Интернат IV вида»
_____З.М.Габимова
«___» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

на 2021-2026 учебный год

Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в МБОУ «Интернат IV вида» воспитательного процесса	5
2. Цель и задачи воспитания	8
3. Виды, формы и содержание деятельности	13
3.1. Инвариантные модули.....	13
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	13
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	15
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	16
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	18
3.1.5. Модуль «Профориентация».....	19
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	20
3.2. Вариативные модули.....	21
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	21
3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»	23
3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»	23
3.2.4. Модуль «Экскурсии, экспозиции, походы»	24
3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	25
3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения».....	26
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)	28
Выводы и предложения	34
Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования).....	37
Приложение 2. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования).....	52
Приложение 3. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования).....	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Интерната IV вида», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (с изм. от 01.07.2020 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Федеральной примерной программы воспитания (утвержденной на заседании Федерации учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 в целях решения задач Указа Президента РФ от 07.05.2018г.)
- Региональной примерной программы воспитания (утвержденной решением Ученого Совета ГБУ ДПО РД «ДИРО» от 26.02.2021г.)
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Интернат IV вида» (от 06.11.2015г.)

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Интернат IV вида».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Интернат IV вида» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МБОУ «Интернат IV вида» воспитательного процесса.

2. Цели и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МБОУ интернат IV вида воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания детей с ОВЗ.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариативных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Экскурсии, экспозиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Интернат IV вида» в сети Интернет.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «Интернат IV вида» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида» осуществляет свою образовательную деятельность уже 13 лет.

Образовательное учреждение располагается в двухэтажном нетиповом здании, занимает 6422,3 кв.м., вокруг здания зеленые насаждения, цветники, асфальтированные прогулочные дорожки, спортивная площадка.

Адрес: 367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, улица им.Габитова 12Е .

Номер телефона/факса: (8722) 65-05-69/ (8722) 65-05-69

e-mail: msoshi@mail.ru

Сайт: internat4.dagestanschool.ru

В школе-интернате обучается 235 учащихся, все с ОВЗ с первого по двенадцатый класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

В школе имеется приспособленный спортивный зал, комната отдыха и зал для мероприятий, библиотека. Школа работает по годовому календарному учебному плану, в режиме пятидневки. Во второй половине дня проходят коррекционные занятия, занятия внеурочной деятельности, кружки и общешкольные дела.

В школу-интернат IV вида принимаются дети в возрасте от 6,6 лет с ограниченными возможностями здоровья, с дефектом зрения на основании заключения ПМПК МОН РД.

Обучение ведётся по адаптированным общеобразовательным программам с коррекционной направленностью и рассчитано на 12 лет обучения.

В учебном плане сочетаются предметы общеобразовательных областей и коррекционные занятия. Развитие слабовидящих детей детерминировано теми же общими закономерностями, что и развитие нормально видящих. Однако значительное снижение зрения отрицательно сказывается, прежде всего, на процессе восприятия, которое у них отличается большей замедленностью, узостью обзора, снижением точности, наблюдаются трудности в пространственной ориентировке.

Следствием зрительного утомления является снижение умственной и физической работоспособности. В связи с этим в учебный план включены коррекционные курсы, которые предназначены для коррекции отклонений в развитии на основе основного дефекта (восприятие, воображение, наглядно- образное мышление):

- развитие зрительного восприятия;
- развитие мимики и пантомимики;

- _ развитие коммуникативной деятельности
- социально-бытовая ориентировка;
- адаптивная физическая культура
- ритмика;
- пространственная ориентировка
- индивидуальные коррекционные занятия.

В центре воспитательной – работы использование здоровьесберегающих технологий, уделяется большое внимание пропаганде и профилактике здорового образа жизни, воспитанию патриотизма и гражданственности, нравственности и морали.

Для развития творческих способностей и общего развития воспитатели привлекают учащихся в различные внеурочные мероприятия: конкурсы чтецов, предметные викторины, выставки плакатов, рисунков. Учащиеся задействованы в 11-ти кружках по интересам: танцевальный, спортивные: дзюдо девочек, дзюдо мальчиков, смешанное дзюдо, футбол, армрестлинг, шашки и шахматы, художественное рисование, театральный, эстетическое рисование, флейта.

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Интернат IVвида» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно образованного, функционально, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда, тифлопедагога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Отряд ЮИД «Зеленый свет»;
- Экологический отряд «Юные экологи»;
- Ученическое самоуправление.

МБОУ «Интернат IV вида» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

- ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;
- с музеями: Исторический парк «Россия – моя история», ГБУ РД Национальный музей РД им.А. Тахо-Годи, Музей Боевой славы им.В.В. Макаровой;
- спортивными секциями г.Махачкалы;
- Филиал №10 Махачкалинский ЦБС;
- ДГПУ факультет дефектологии и коррекционной педагогики;
- Глазная клиника «Высокие технологии»;
- ВОС.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимание **на разных уровнях общего образования**.

1. В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных

животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей **юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся старших классов поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большое внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные

отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

● **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Интернат IV вида»;

– «Шахматы» (5 классы);

– «Развиваем пальчики» для развития моторики рук (5 классы);

– «Милосердие» Социальное направление (4 классы);

– «Умники и умницы»- Обще интеллектуальное направление (1-4 классы);

– «Здоровейка»-спортивно-оздоровительное направление (1-4 классы);

– «Палитра»-общекультурное направление (1-4 классы);

– «Я гражданин России» (5.7 классы)- духовно-нравственное направление(1-4 кл.)

● **художественное творчество:** курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Интернат IV вида»:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

- Выставки рисунков.

- Тематические классные часы;
- ОДНК (5 классы).
- «Очаг мой - Дагестан» (4 классы);

● **игровая деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Интернат IV вида»:

- «Шахматы» (5 классы);
- «Занимательная математика» (1-4 классы);
- Библиотечные уроки (1-4);
- Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др (1-10).

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ «Интернат IV вида» осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложению учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах

и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

– совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МБОУ «Интернат IV вида» опирается на следующие *принципы*:

– систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Кроме того, для учащихся МБОУ «Интернат IV вида» организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

– общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

на индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

–оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов ит.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и вне учебные занятия;

–размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемыхэкспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свойтворческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов обинтересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенныхключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

–озеленение пришкольной территории;

–создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

на уровне классов:

–выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

–проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевыхдел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровнеобщешкольных советов дела;

–благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявитьсвои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общенияклассного руководителя со своими детьми;

на индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыковподготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ианализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшимишкольниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним,через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле насебя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;
- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;
- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;
- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

- защита прав детей;

- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

на внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;

- проведение тестирования, анкетирования, диагностики, коррекции;

- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

- оказание наставнической помощи;

- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;

- взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

- организация досуга обучаемых.

3.2.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего

времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, оборудование оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ «Интернат IV вида» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Юные экологи»	1-7 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие

		внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«Зеленый свет»	1-5 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Ученическое самоуправление»	5-12 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ(мониторинг)

В нашей школе, как показывают результаты проверок, аналитические материалы по итогам деятельности по программам и внутришкольного контроля воспитательной деятельности, в основном отсутствуют несоответствия планируемого данной деятельности содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования (по направлениям развития личности: социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность педагогов дополнительного образования, целевые программы, работа по основным направлениям).
2. Деятельность детской организации, органов ученического самоуправления «Совета старшеклассников».
3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, работа по

целевым программам, формирование систем классов, осуществление взаимодействия с воспитательными организациями).

4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
6. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.
7. Реализации воспитательных программ: общероссийских, региональных, областных, муниципальных, районных.
8. Активизация работы родительского всеобуча в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, требованиями времени.
9. Внедрение программы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.
10. Активизация работы по программам «Мы- патриоты России», «Я гражданин России», «Мы против террора!», «Молодежь против наркотиков!», «Мы за чистый город»
11. Изучение уровня воспитанности.

Координатором, организатором по направлениям воспитательной деятельности являлась воспитательная служба школы. Еженедельно и ежемесячно проводимые заседания воспитательной службы позволяли спланировать деятельность всех структурных подразделений школы (начальная школа, МО классных руководителей, детская организация, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, внешкольная организация ЦДО и др.)

Воспитательная служба принимает активное участие в научно-методической работе на уровне России, республики, города, района. Принимает участие в конференциях, в семинарах. Научно-методический опыт по воспитательной работе школы обобщается :

- Диспут-встреча с представителями Ленинского ПДН « Пути распространения терроризма. Профилактика распространения экстремистских течений среди населения!» С приглашением родителей и учащихся 8-12 кл (сентябрь).
- Встреча-диспут «Правила нашей безопасности. Терроризм- глобальная проблема человечества» с участием работников Ленинского ОВД и ПДН, родительского комитета, представителей ДУМД с приглашением родителей и учащихся 8- 12 кл (октябрь).
- Конференция «Здоровое поколение. Жизнь без наркотиков» с участием представителей ПДН, наркодиспансера, выдающихся спортсменов школы и учащихся 8-12 классов (ноябрь).
- Круглый стол «Служить отчизне» среди учащихся 10-12 классов с приглашением представителей военкомата, воинской части, представителей ДУМД (февраль)
- Диспут на тему: «За здоровый образ жизни» - с участием учащихся 5-7 классов и мед. работников (апрель).

- Круглый стол на тему: «Социально-психологическая помощь» при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ» (10-12 кл) (апрель)

Вышеуказанные мероприятия свидетельствуют о признании деятельности школы по воспитательной работе, интересе к системе организации воспитательной работы, о результативности школы по реализации программ, основных направлений, утвержденных воспитательной системой школы.

Основная цель всей воспитательной работы - помочь раскрыть творческие способности и возможности детей, реализовать их без ущерба здоровью.

Ежегодно в МБОУ «Интернат IV вида» проводится немало различных внеклассных мероприятий, участие в которых принимают учащиеся 1-12 классов:

Сентябрь

1. День знаний (1-12 кл.)
2. Торжественная линейка ко Дню единств народов Дагестана (1-12 кл.)
3. Конкурс стихов Р. Гамзатова «Белые журавли» (2-12 кл.)
4. Конкурс рисунков «Белые журавли» (5-7 кл.)
5. КВН по ПДД (5-7 кл.)
6. Общешкольное внеклассное мероприятие «Здоровье - богатство на все времена» (5-10 кл.)
7. Посвящение в первоклассники.
8. Игра-викторина «Движение пешеходов на улице и дороге» (1-3 кл.)
9. Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» (1-4 кл.)
10. Беседа «Декларация о правах ребенка» (5 кл.)
11. Проведение единого классного часа на тему: «Нет терроризму и религиозному экстремизму» (1-12)

Октябрь.

1. Концерт «Гордое звание - Учитель!» (4а-4б кл.)
2. Воспитательский час ко Дню пожилых людей «Как много бабушек хороших» (5 кл.)
3. Конкурс чтецов стихотворений о учителе (1-12 кл.)
4. Конкурс рисунков «Учитель глазами детей» (1-12 классы)
5. Конкурс рисунков «Осени прекрасное мгновение» (5-12 кл.)
6. КВН «Золотая осень» (5-8 кл.)

Ноябрь.

1. Открытое внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню толерантности (5 кл.)
2. Выставка рисунков «Мир во всем мире» (5-7 кл.)
3. Игра «Самый умный» (8 кл.)
4. Круглый стол «Религия и война» (8-12 кл.)
5. Месячник по пожарной безопасности «Пожарик» (1 кл.)
6. Праздник Золотой осени (5-7 кл.)
7. Воспитательский час ко Дню матери

Декабрь

1. Конкурс рисунков «Зима-волшебница» (5-12 кл.)
2. Новогодний КВН, утренники, новогодний вечер «Волшебная звезда».
3. Конкурс детских литературных работ «Пожарные первыми приходят на помощь»
(1-12 классы)
4. Смотр новогодних стенных газет (1-7 классы)
5. Мероприятия, посвященные Дню толерантности:
 - Конкурс сочинений на тему: «Толерантность-это..» (9-12 классы)
 - Конкурс рисунков на тему: «Нам в ссорах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!» (3-8 кл).
 - Классные часы (1-12 классы)

Январь.

1. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (5-кл.)
2. Мероприятие по противопожарной безопасности «Огонек» (2 кл.)
3. Беседа «сотрудничество семьи и школы - залог успешной учебы ребенка» (5-11 кл.)

Февраль.

1. Конференция старшеклассников «Негативные явления жизни: наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение; борьба с ними»(9-12кл.)
2. Праздник «День защитника Отечества» (кл.)
3. Акция «Посылка солдату» (5-12 кл.)
4. Спортивно-игровой праздник «Вперед, мальчишки!» (5 кл.)
5. Конкурс рисунков и газет ко Дню защитника Отечества (5-12 кл.)
6. Конкурс стихов на патриотическую тему (1-12 классы)
7. КВН по правилам дорожного движения (5-7 классы)

Март.

1. Месячник по экологическому воспитанию «Экологические дни» (5-8 кл.)
2. Конкурс красоты «Мисс Дюймовочка» (7 кл.)
3. Конкурс рисунков к 8 марта (5-7 кл.)
4. Акция «Мы за чистый город!» (5-12кл.)
5. Акция «Посади дерево» (9-10 кл.)
6. Праздник «Да здравствует вежливость и доброта!» (1-4 кл.)
7. Общешкольное соревнование ЮИД (3-5классы)
8. Конкурс художественной самодеятельности: «Очаг мой – родной Дагестан»

Апрель.

1. День птиц (8кл.)
2. Конкурс сочинений «Образ классного руководителя» (8 кл.)
3. Посещение музея ТОКС (5, 9,10 кл.)
4. Субботник по озеленению и благоустройству территории школы (6-12 кл.)
5. Вечер, посвященный дню космонавтики «Звездный дождь»
6. Классные часы ко Дню космонавтики «Знаете, каким он парнем был» (1-12 кл.)
7. Конкурс рисунков, посвященный годовщине полета в космос «Дорога в

космос»(1-12 кл.)

8. Беседа «Экологическое воспитание школьников» в республиканской юношеской библиотеке им. А.С. Пушкина (9, 10 кл.)
9. Единые уроки и классные часы, посвященные годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Май.

1. Концерт ко Дню Победы (9а-8а кл.)
2. Конкурс строевой песни «Гром Победы, раздавайся!»(1-8 кл.)
3. Поход к ветеранам (5-10 кл.)
4. Конкурс рисунков о боевой славе к 9 мая (5-12кл.)
5. Конкурс стихов и сочинений, посвященных Победы.
6. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку (1-12 кл.)

Каждое мероприятия подвергается анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организацией.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

–принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

–принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

–принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

–принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором

образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие преждесуществовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

–качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей);
- созданную сеть дополнительного образования;
- налаженную экскурсионную работу;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включённость воспитанников в мероприятия всероссийского, республиканского и городского уровней.

2. Планируя воспитательную работу на 2021-2023 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

3.1. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить условия для общего развития ребёнка;
- сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.

3.2. Бережно охранять и развивать традиции школы, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.

3.3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3.4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций.

3.5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

3.7. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

3.8. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума.

4.1. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

4.2. Задачами воспитательной работы на 2021-2023 учебный год должны стать:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей ОУ для решения проблем воспитания.

4.3. Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- Организация внутри школьного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Интернат IV вида»
НА 2023-2024 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные: 1. дню солидарности в борьбе с терроризмом; 2. дню рождения Р. Гамзатова; 3. 166 лет Махачкале.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители

Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества.	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	1-4	11 (24) сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	1-4	14 сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов,

165 лет со дня рождения И. И. Александра	1-4	25 декабря	учителя-предметники Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Обще интеллектуальное направление «В стране Знаек»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное направление	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Социальное направление «Помоги ближнему»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Общекультурное направление «Культура речи»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Духовно-нравственное направление «Очаг мой - Дагестан»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Модуль «Самоуправление»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, вожатые
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»;	1	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-

– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;	1-4		психологическая служба
– «Школьный устав. Дисциплина»;	1-4		
– «Профилактика детского травматизма»;	1-4		
– «Нравственные ценности семьи»;	1-4		
– «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;	1-4		
– «Предварительные итоги года»;	1-4		
– «Летний отдых»	1-4		
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1-4	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	5-10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	1-4	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
День словаря	1-4	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр строевой песни «Гром Победы, раздавайся!»	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межнационального толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2022»	1-4	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Ноябрь-Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			социально-психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди команд коррекционных школ-интернатов.	2-4	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

общеобразовательных организаций РД			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы »			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонементов «Культура - детям Дагестана»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение СЮН	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Онлайн- экскурсия в музей Боевой Славы	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Посещение кинотеатров	1-4	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-4	В течение года	Вожатая Классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый город», «Аллея первоклассников» Акция «Тропы здоровья»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба» Во дворе школы на асфальтированных участках разработать проект размещения активных, креативных игровых площадок.	1-4	В течение года	Вожатая Классные руководители
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	1-4	В течение года	Вожатая Классные руководители
Создание стендов «Гордость школы» (фото отличников) и	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР,

Фотогалерея учителей начальных классов Создание стенда «Школьная жизнь в фотографиях»			классные руководители
Разработка и создание проекта «Школьный зимний сад»	1-4	В течение года	Вожатая Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Зеленый свет			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-2	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	1-2	В течение года	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-2	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	1-4	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения	1-2	Январь-февраль	Куратор объединения
Квест-игра «Знатоки дорожных правил»	1-2	Март	Куратор объединения
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-2	Май	Куратор объединения
Юные экологи			
Посвящение в «Юные экологи»	3-4	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Обновление информации стенда «Юные экологи»		В течение года	Куратор объединения
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»	1-4	Ноябрь	Куратор объединения
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения
Тематические выставкитворческих работ	1-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с	1-4	Февраль	Куратор объединения

Эколятами!»			
Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Куратор объединения
«День Юного эколога»	3-4	Апрель	Куратор объединения
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Куратор объединения
Акция «Чистый пляж»	3-4	Апрель	Куратор объединения
Ученическое самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь» , «Подарим детям завтра»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	1-4	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

			служба, кл.руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл. руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Всемирный день азбуки Брайля	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл. руководители
Акция «Мой чистый город»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Интернат IV вида»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-10	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-10	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Р.Гамзатову.	5-10	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	5-10	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-10	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-10	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-10	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-10	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-10	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-10	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-10	Февраль	Классные руководители

Классный час к Международному женскому Дню	5-10	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-10	Апрель	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	5-10	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-10	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-10	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-10	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
210 лет со дня Бородинского сражения.	5-10	7 сентября	Классные руководители, учителя математики
Международный день распространения грамотности	5-10	8 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-10	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-10	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	5-10	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-10	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-10	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-10	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	5-10	16 ноября	Учителя физической культуры

Единый урок «Права человека»	5-10	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-10	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-10	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	5-10	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-10	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-10	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-10	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Шахматы и шашки	5	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Развиваем пальчики»	5	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-10	Ежедневно, согласно	Заместитель директора по ВР, классные руководители

		графику дежурства классов	
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-10	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Новогодний квест	5-10	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Акция «Всемирный день объятий»	5-10	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	5-10	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы	5-10	Март	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День смеха. Квест «День веселья»	5-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День местного самоуправления	5-10	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов,	8-10	В течение года	Заместитель директора по ВР,

работниками культуры, журналистами			классные руководители
Экскурсии в Институт экологии и устойчивого развития при ДГУ, Аквакомплекс ДГУ,	8-10		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	5-10	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»	5-10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	10	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встречи с известными деятелями культуры и спорта	8-10	Март	Заместитель директора, эксперты движения
Конкурс «Школьный лидер»	8-10	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	5-10	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-10	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;	5	В течение года Сентябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;	5-10		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	5-10		

– «Профилактика детского травматизма»;	5-10	Декабрь	
– «Нравственные ценности семьи»;	5-10		
– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;	5-10	Февраль	
– «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;			
– «Предварительные итоги года»;	10		
– «Организация летнего отдыха»	5-10	Апрель	
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-10	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-10	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-10	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-10	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	5-10	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-10	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-10	1 сентября	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-10	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Месячник Безопасности	5-10	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Акция «Внимание, дети!»	5-10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-10	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-10	Октябрь, апрель	Зам по АХЧ, коллектив школы
Международный месячник школьных библиотек	5-1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-10	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-10	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-10	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	5-10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	5-10	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			библиотекари
Правовой месячник	5-10	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-10	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-10	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-10	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	5-10	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	5-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	5-10	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	5-10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	5-10	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	5-10	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-10	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-10	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5-10	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-10	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-10	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-10	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя «Гром Победы, раздавайся!»	5-10	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-10	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	5-10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-10	Май	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
День государственного флага РФ	5-10	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	5-10	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межнационального толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-10	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-10	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-10	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-10	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межнационального толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-10	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-10	16 ноября	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2022»	5-10	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-10	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-10	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-10	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-10	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-10	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-10	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-10	Март-июнь,	Заместитель директора по ВР,

		январь-февраль	классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди команд коррекционных школ-интернатов.	5-10	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	5-10	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение СЮН	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-10	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемент «Культура - детям Дагестана»	5-10	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ОГЭ» Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая

Конкурс плакатов на различные темы.			
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый город»	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Проект «Школьный двор» Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса. Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности.	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
ЮИД			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5	В течение года	Куратор объединения
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на	5	Сентябрь-	Куратор объединения

дороге»		октябрь	
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5	Октябрь	Куратор объединения
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5	Декабрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	5	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»	5	Январь-февраль	Куратор объединения
Квест «Безопасность – это важно!»	5	Апрель	Куратор объединения
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	5	Май	Куратор объединения
Ученическое самоуправление			
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-10	12.09.2022 – 26.09.2022	Куратор объединения
Всероссийская акция «День учителя»	7-10	5 октября 2022	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-10	4 ноября 2022	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-10	27 ноября 2022	Куратор объединения
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-10	1 декабря 2022	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-10	3 декабря 2022	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-10	9 декабря 2022	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-10	12 декабря 2022	Куратор объединения
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-10	Март	Куратор объединения
Помощь при организации мероприятий	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, вожатая
Международный день жестовых языков	5-10	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

			служба, классные руководители
Международный день глухих	5-10	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-10	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	5-10	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	5-10	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-10	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-10	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	5-10	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым	5-10	Январь	Заместитель директора по ВР,

людям			социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-10	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-10	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Приложение 3

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Интернат IV вида»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	11-12	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	11-12	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Каспийск	11-12	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	11-12	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	11-12	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	11-12	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	11-12	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	11-12	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	11-12	Январь	Классные руководители

Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	11-12	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	11-12	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	11-12	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	11-12	Апрель	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	11-12	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	11-12	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	11-12	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	11-12	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	11-12	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский урок здоровья	11-12	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	11-12	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	11-12	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	11-12	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Всемирный день математики	11-12	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	11-12	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	11-12	Октябрь, апрель	Классные руководители,

			учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	11-12	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	11-12	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	11-12	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	11-12	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	11-12	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	11-12	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	11-12	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	11-12	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	11-12	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	11-12	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	11-12	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах.Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	11-12	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	11-12	Последняя неделя каждого	Заместитель директора по ВР, классные руководители

		месяца	
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Акция «Всемирный день объятий»	11-12	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	11-12	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День смеха. Квест «День веселья»	11-12	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День местного самоуправления	11-12	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Институт экологии и устойчивого развития при ДГУ, Аквакомплекс ДГУ,	11-12		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	11-12	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	11-12	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	11-12	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	11-12	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Региональный чемпионат WorldSkills Russia Junior	11-12	Март	Заместитель директора, эксперты движения
Конкурс «Школьный лидер»	11-12	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	11-12	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
Модуль «Работа с родителями (законным представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	11-12	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; – «Здоровая семья – здоровые дети»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»; – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; – «Самореализация личности в условиях современного образования»; – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»; – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; – «Жизненный путь счастливого человека»	11-12 11-12 11-12 11-12 11-12 11-12 11-12 12	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

	11-12 11-12		
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	11-12	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	11-12	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	11-12	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	11-12	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	11-12	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	11-12	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	11-12	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	11	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	11-12	1 сентября	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	11-12	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	11-12	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	11-12	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	11-12	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	11-12	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	11-12	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	11-12	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	11-12	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	11-12	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	11-12	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	11-12	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	11-12	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	11-12	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	11-12	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	11-12	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	11-12	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	11-12	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	11-12	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	11-12	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	11-12	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	11-12	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	12	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	12	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	12	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	11-12	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	11-12	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	11-12	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	11-12	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	11-12	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	11-12	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	11-12	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	11-12	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	11-12	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	11-12	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	11-12	Май	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	11-12	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	11-12	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	11-12	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	11-12	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	11-12	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	11	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	11	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	11-12	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	11-12	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	11-12	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги

Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	11-12	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	11-12	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	11-12	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	11-12	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	11-12	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль ГТО	11-12	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	11-12	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива	11-12	Март-апрель	Заместитель директора по ВР,

пагубным привычкам»			классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	11-12	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	11-12	Апрель-май	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспозиции. походы»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в музей Боевой Славы	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	11-12	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	11-12	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемент «Культура - детям Дагестана»	11-1	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, Отличники учебы, Правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Уголок Здоровья»	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты,	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

уголок безопасности			вожатая
Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Ученическое самоуправление			
Уроки мужества к памятным датам	11-12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел	11-12	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка архивных документов «Без срока давности»	11-12	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Голен к строевой»	11-12	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Аллея Памяти»	11-12	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	11-12	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	11-12	Сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	11-12	3 декабря	Куратор объединения
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	11-12	Январь-февраль	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	11-12	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	11-12	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Диктант Победы»	11-12	Май	Куратор объединения
Информационное продвижение деятельности Движения в сети Интернет	11-12	В течение года	Куратор объединения
Встречи с ветеранами Вов и Ветеранами труда	11-12	В течение года	Куратор объединения
Участие в фестивалях, проектах, квестах.	11-12	В течение года	Куратор объединения
Участие в Международной акции «Свеча памяти	11-12	Май	Куратор объединения

Международный день глухих	11-12	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	11-12	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Международный день детского церебрального паралича	11-12	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Международный день слепых	11-12	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл. руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	11-12	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Международный День инвалидов	11-12	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
Всемирный день азбуки Брайля	11-12	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл. руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	11-12	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл. руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	11-12	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат IV вида».
МБОУ «Интернат IV вида».**

Утверждаю:
Директор МБОУ «Интернат IV вида».
_____ 3.М.Габимова
«__» _____ 20__ г.

**Календарный план по воспитательной работе
(уровень начального общего образования)
МБОУ «Интернат IV вида».
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:
Заместитель директора
Алибекова М.А.

Махачкала 2021